



UNL • FACULTAD  
DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS



## **CUARTO CONGRESO ARGENTINO DE ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA - CAESCyT**

Del 25 al 28 de octubre del 2022

Sede: Facultad de Humanidades y Ciencias (Universidad Nacional del Litoral)  
Santa Fe- Provincia de Santa Fe

### **Primera Circular**

EL CUARTO CONGRESO ARGENTINO DE ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (CAESCyT) es una reunión académica que aglutinará a investigadores e investigadoras de diversas disciplinas que realizan estudios en la temática Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). El mismo es organizado por la Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (Red ESCYT) y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional de Litoral. De este modo, se dará continuidad a los encuentros que ya se realizaron en la Universidad Nacional de Quilmes (2007), en Universidad Nacional de Río Negro (2016) y en la Universidad Nacional de Mar del Plata (2019)

Los estudios CTS contribuyen a reflexionar sobre el papel, las características, los consensos, conflictos, la viabilidad y los obstáculos en los que las actividades científicas y tecnológicas se despliegan en torno a los conocimientos, géneros, artefactos y sistemas, instituciones y grupos sociales. Por lo tanto, la consolidación de este campo de estudios y su relevancia para el desarrollo del país fundamentan la necesidad de fortalecer el encuentro entre los investigadores e investigadoras (que, a nivel de América Latina, acumula ya dos décadas de encuentros regionales en las Jornadas Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología - ESOCITE-) Con tal fin se pretende fortalecer la investigación y enseñanza en los Estudios Sociales de la CyT a través de la conformación de redes interdisciplinarias para lograr la construcción de conocimientos robustos y relevantes para la identificación y resolución de los problemas sociales.



## **Objetivos**

- a- posibilitar el intercambio entre diferentes disciplinas, enfoques y objetos de análisis vinculados con la problemática social de la ciencia y la tecnología,
- b- estimular las actividades de cooperación en investigación, docencia, extensión y transferencia entre integrantes de distintas instituciones académicas (centros, institutos, departamentos),
- c- reflexionar acerca de la relevancia social de los temas de análisis predominantes en el campo,
- d- reflexionar acerca de las contribuciones de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología en el diseño de las políticas públicas en Argentina que posibiliten un desarrollo económico inclusivo y sustentable,
- e- *consolidar la Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (de instituciones, posgrados, académicos y expertos) en el amplio espacio geográfico del país para el intercambio, el debate y la difusión del conocimiento en el campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología.*

## **Coordinación General**

Oscar Vallejos – Gabriel Matharan

## **Comité Organizador local**

Sergio De Miguel (UNL-INCAPE-CONICET)

Gabriel Matharan (UNL-UADER)

Verónica Wiliner (UNL-CONICET)

Viviana Pradolini (UNL)

Luciana Alegre (UNL)

Federico Ternavasio(UNL-Conicet)

Cecilia Giobergia(UNL)

Eva Rueda(UNL-CONICET)



### **Comité Organizador Red ESCYT**

Leandro Altamirano (CCTS-UMai)

Camila Indart (CCTS-UMai)

Fernando Svampa (CITECDE-UNRN)

Guillermina Actis (CENIT-UNSAM)

Agustín Bidinost (IESCT-UNQ)

Tomás Carrozza (UNMDP)

María Paz López (SECAT-UNCPBA)

Antonella Isoglio (UNC-Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad CIECS )

Jorge Andrés Echeverry Mejía (UNC)

Karina Ferrando (UTN-Avellaneda)

Jorge Forno (UTN-Avellaneda)

Yamila Cáceres (UNLu)

### **Comité Científico**

Brian Ferrero (UNRaf)

Adriana Feld (CCTS-UMai)

Hugo Ferpozzi (CCTS-Umai)

Guillermo Santos (Maestría CTS-UNQ)

Francisco Javier Aristimuño (CITECDE-UNRN)

Luciano Levín (CITECDE-UNRN)

Coria Arias (CITRA)

Mariano Fressoli (CENIT-UNSAM)

Gabriela Bortz (IESCT-UNQ)

Santiago Garrido (IESCT-UNQ)

Pablo Pellegrini (IESCT-UNQ)

Santiago Liaudat (Cátedra CPS-UNLP)

Gabriel Bilmes (Cátedra CPS-UNLP)

Susana Brieva (UNMDP)

Javier Cantero (MGCTI-UNGS)

Soledad Oregioni (SECAT-UNCPBA)

Cecilia Gargano (CEJB-UNSAM)

Dario Sandrone (UNC-Centro de Estudios Avanzados)



Juan Pablo Zabala (UNLa)  
Susana Grosso (UNL-Ciencias Agrarias)  
Facundo Picabea (UNLu)

### **Destinatarios**

- Investigadores/as, graduados/as y estudiantes avanzados de las diversas carreras que aborden problemáticas en el marco de los Estudios CTS y afines.
- Tomadores de decisiones en diferentes ámbitos de elaboración de políticas de CyT (Universidad y Estado)
- actores y movimientos sociales que discuten, movilizan o producen conocimientos para encauzar e identificar problemas sociales vinculados con la ciencia y la tecnología
- Público en general interesado en la temática

### **Modalidad de participación de los expositores**

La presentación de trabajos se realizará de manera presencial. Cada trabajo contará con un tiempo de 15 minutos para su exposición oral, luego se realizará un comentario por otra/o expositor/a y a partir de allí se abrirá la discusión a preguntas y sugerencias que puedan emerger, tanto de éstos últimos como de los asistentes. En caso que las condiciones epidemiológicas así lo requieran se evaluará la realización de mesas virtuales.

### **Ejes temáticos**

Con el fin de organizar las diferentes sesiones del congreso, las ponencias se organizarán en torno de los siguientes Ejes Temáticos:

#### **1. Políticas de ciencia, tecnología e innovación**

- Análisis de políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación
- Ciencia, tecnología y desarrollo económico y social
- Estrategias y experiencias de desarrollo local
- Regulación de las actividades científicas y tecnológicas
- Indicadores de ciencia y tecnología
- Sistemas de evaluación
- Dimensión internacional de las políticas de CTI



- Problemáticas de propiedad intelectual
- Ciencia, tecnología y democracia

## 2. Cambio tecnológico e innovación

- Dinámicas de cambio tecnológico, acumulación económica y desarrollo social
- Sistemas de innovación (regionales, nacionales, sectoriales, locales)
- Historia de las tecnologías, innovación e industria
- Desarrollo productivo local, aprendizaje y circulación de conocimiento
- Gestión del conocimiento
- Vinculación tecnológica, transferencia y difusión de tecnologías
- Apropiabilidad de tecnologías
- Cambio tecnológico y relaciones del trabajo
- Tecnologías para el desarrollo inclusivo y sustentable
- Prácticas del diseño, cambio tecnológico e innovación
- Infraestructuras, cambio social y tecnológico
- Economías de plataformas, robótica e inteligencia artificial
- Tecnologías y transformación urbana
- Filosofía de la técnica

## 3. Producción y uso del conocimiento

- Procesos locales de producción de conocimientos científicos y tecnológicos
- Utilidad social de la ciencia y la tecnología
- Estudios socio-históricos de la ciencia
- Tensión global-local en la producción de conocimientos científicos y tecnológicos
- Estrategias de apropiabilidad de conocimientos científicos y tecnológicos.
- Controversias científicas
- Relaciones entre investigación científica y cambio tecnológico
- Agendas de investigación
- Universidad y entorno
- Estudios sobre sociedad del riesgo
- Producción de conocimiento y movimientos sociales
- Producción abierta y colaborativa
- Ciencia abierta y ciudadana
- Big data
- Estudios de experticia y negociación de conocimientos



- Diferentes esquemas de colaboración (estado / privado / universitario).

#### 4. Disciplinas e instituciones de ciencia y tecnología

- Procesos de institucionalización de la ciencia y la tecnología
- Creación y trayectoria de disciplinas científico-tecnológicas
- Procesos políticos y trayectorias socio-institucionales
- Estudios etnográficos sobre ciencia y tecnología
- Culturas, tradiciones y prácticas disciplinares y académicas
- Dinámicas e inercias entre tecnologías y cambios curriculares
- Procesos migratorios de científicos y tecnólogos
- Ciencia, conocimiento y Universidad

#### 5. Comunicación y Educación en Ciencia y Tecnología

- Percepción pública de la ciencia
- Comunicación pública de la ciencia y la tecnología
- Ciencia, tecnología y cambio cultural
- Imaginarios, culturas y sub-culturas tecnológicas
- Ciencia, tecnología y educación
- Educación en CTS
- Didáctica y estrategias formativas en ciencia, tecnología y sociedad
- Dinámicas e inercias entre tecnologías y cambios curriculares
- De la cultura digital a la informacional: Pensamiento computacional y cultura

#### 6. Ciencia, tecnología y género

- El género como categoría socio-técnica
- El género en la ciencia y la tecnología (techo de cristal, selectividad temática, procesos de discriminación)
- Políticas científicas y tecnológicas nacionales e identidad de género
- Construcción del género y tecnologías (biomédicas, domésticas, etc.)
- Tecnologías reproductivas, sistema biomédico y gestión de la (in)fertilidad
- Tecnologías, gestión del cuerpo y políticas públicas
- Técnicas de (auto)modificación corporal, género e identidad
- Medicina alternativa, técnicas de salud ancestrales y género
- Tecno-feminismo, ciberfeminismo, apropiaciones y reformulaciones feministas de la tecnología



## 7. Ciencia, Tecnología, ambiente y cambio climático

- Ciencia, tecnología y ambiente
- Ecología política
- Economía circular y bioeconomía
- Transiciones a la sustentabilidad
- Cambio tecnológico y desarrollo sostenible
- Hábitat, ambiente y territorio
- Controversias ambientales
- Acción colectiva, movimientos sociales, procesos de resiliencia

## 8. Agenda actual y futura de los estudios CTS

- frontera del campo de los estudios CTS
- estudios CTS en el espacio interdisciplinario
- el desarrollo temático de los estudios CTS en la Argentina
- la institucionalización de los estudios CTS en la Argentina

## Pautas para el envío de resumen

- Fecha de presentación: hasta el 15 de junio de 2022
- Enviar a la dirección de correo: **se dará información en próximas circulares**
- Extensión: hasta 500 palabras donde se indique el objeto del estudio, la metodología utilizada y las conclusiones más relevantes de cada investigación. Indicar: título (no más de 20 palabras), autores/as, institución de pertenencia, e-mail (de todos/as, o por lo menos de uno/a de los autores/as)
- Fecha de comunicación de aceptación de resumen: 31 de julio de 2022.



**UNL • FACULTAD  
DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS**

