



VIII JORNADAS LATINOAMERICANAS
DE ESTUDIOS SOCIALES
DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
BUENOS AIRES, 20 AL 23 DE JULIO DE 2010

VIII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología.

"Ciencia y tecnología para la inclusión social"

Buenos Aires, 20 al 23 de Julio de 2010

Facultad Regional Buenos Aires (UTN)
Medrano 951, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.



Instituto de Estudios
sobre la Ciencia y
la Tecnología, IEC



Red Argentina de Estudios Sociales
de la Ciencia y la Tecnología



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL



COMITE ORGANIZADOR

MIEMBROS DEL COMITE ORGANIZADOR

Dr. Hernán Thomas

Director del Área de la Tecnología y la Innovación, Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.

Dr. Pablo Kreimer

Director del Área de Estudios Sociales de la Ciencia y el Conocimiento, Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.

Ing. Sebastián Brie

Secretario de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Facultad Regional Buenos Aires, Universidad Tecnológica Nacional, Argentina

Coordinación

Paula Juarez

Pablo Pellegrini

Mariana Di Bello

Gabriel Matharán

Sebastián Montaña

Facundo Picabea

Guillermo Santos

Santiago Garrido

Alberto Lalouf

Investigadores del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Antonio Arellano

Profesor, Universidad del Estado de México

Dra. Rosalba Casas

Directora, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México.

Dr. Ivan da Costa Marques

Profesor, Universidade Federal de Rio de Janeiro, Brasil

Dr. Renato Dagnino

Profesor, DPCT, Universidade Estadual de Campinas, Brasil.

Dra. Gabriela Dutrenit

Investigadora, Programa de Posgrado en Economía y Gestión de la Innovación, UAM-X, México

Dr. Jorge Nuñez Jover

Director de posgrado, Universidad de La Habana, Cuba

Dra. Olga Restrepo

Investigadora, Universidad nacional de Bogotá, Colombia.

Dra. Ana María Ribeiro de Andrade

Investigadora, Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Dr. Luis Sanz-Menéndez

Director, Instituto de Políticas y Bienes Públicos, Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), España

Lic. Leonardo Vaccarezza

Director, Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.

Dra. Hebe Vessuri

Directora, Departamento de Estudios de la Ciencia, Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC), Venezuela.

Dr. Ronny Viales

Profesor, Universidad de Costa Rica.

Dr. Dominique Vinck

Profesor, Universidad Pierre Mendès-France, Grenoble, Francia.

PRESENTACIÓN

Quince años después de la primera de las Jornadas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Buenos Aires vuelve a ser anfitrión de ESOCITE. En esta oportunidad el campo de estudios y sus instituciones se encuentran más consolidados a nivel regional.

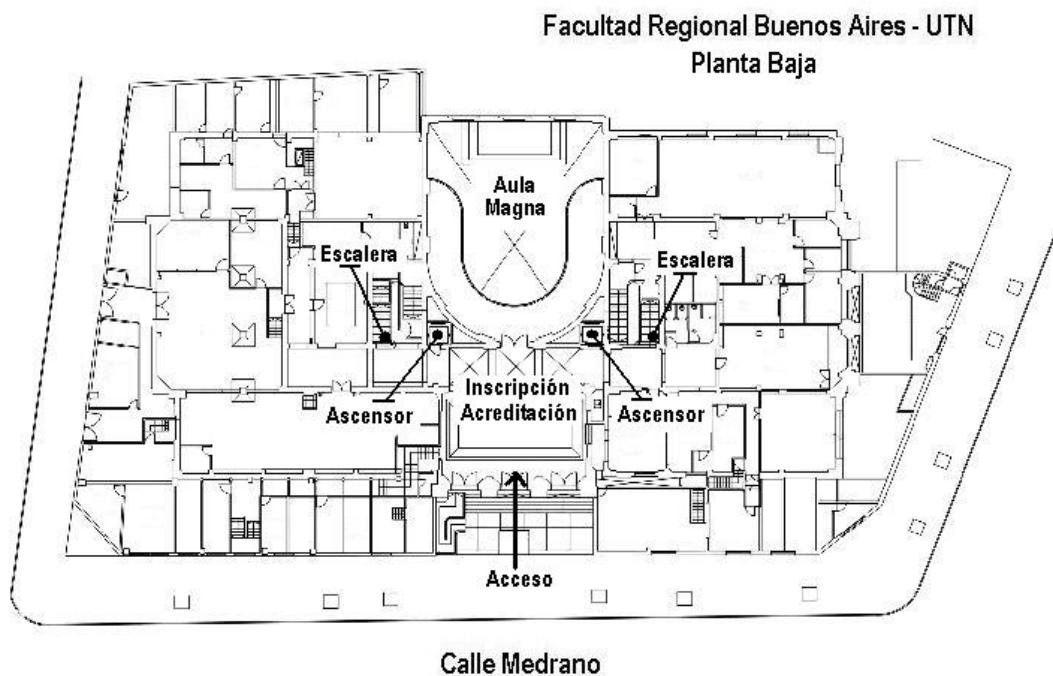
Las **VIII Jornadas ESOCITE** tienen dos desafíos importantes: afianzar definitivamente los “Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología en América Latina” y tematizar públicamente el papel de los conocimientos científicos y tecnológicos en la Región, sus usos frente a sociedades que necesitan la movilización de la CyT para resolver antiguas e importantes cuestiones, como la democratización, la desigualdad, el crecimiento y la cohesión social, entre otros.

A lo largo de las últimas décadas, los ciudadanos, gobiernos e investigadores de América Latina hicieron grandes esfuerzos para desarrollar instituciones e investigaciones orientados a producir conocimientos integrados en la escena internacional, que pudieran ser de utilidad para sus sociedades. Hoy, en la mayoría de los países, las desigualdades sociales no sólo no disminuyeron, sino que se han acentuado. La utilización de los conocimientos científicos y tecnológicos localmente producidos para resolver esta situación ha sido, en la mayor parte de los casos, marginal.

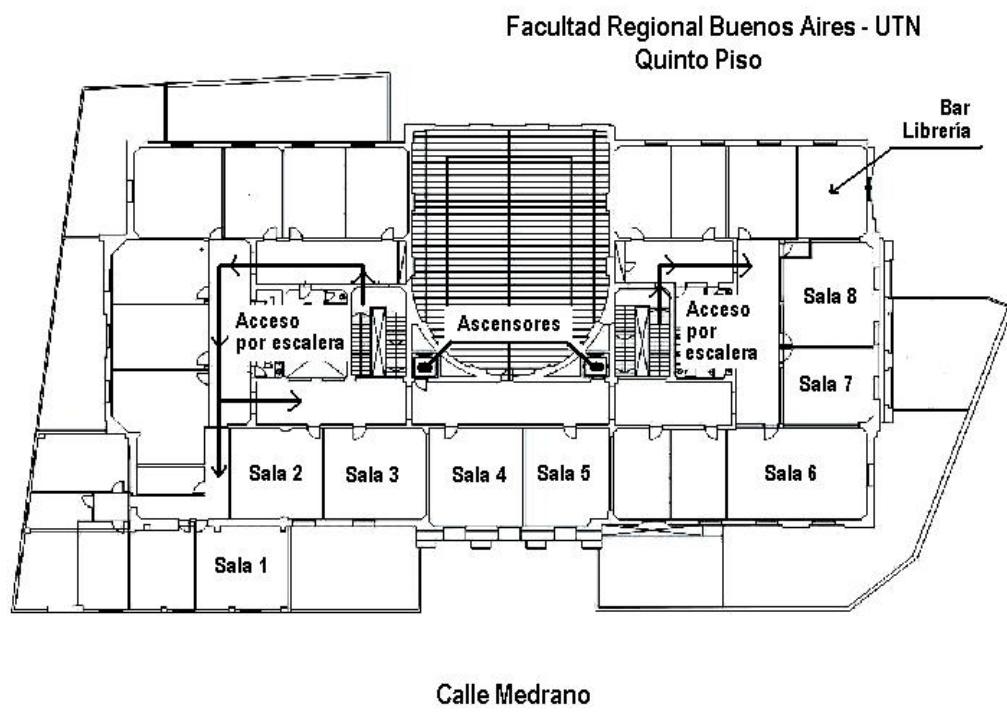
Con el objeto de impulsar la reflexión acerca de los modos en que, analizando el pasado e interrogándonos sobre los desafíos del presente, las ciencias y las tecnologías pueden (o deben) contribuir a una mayor inclusión social y a disminuir las desigualdades en los países latinoamericanos, se ha propuesto como tema general de las VIII Jornadas ESOCITE **“Ciencia y tecnología para la inclusión social”**.

PLANOS DEL EDIFICIO

Planta Baja

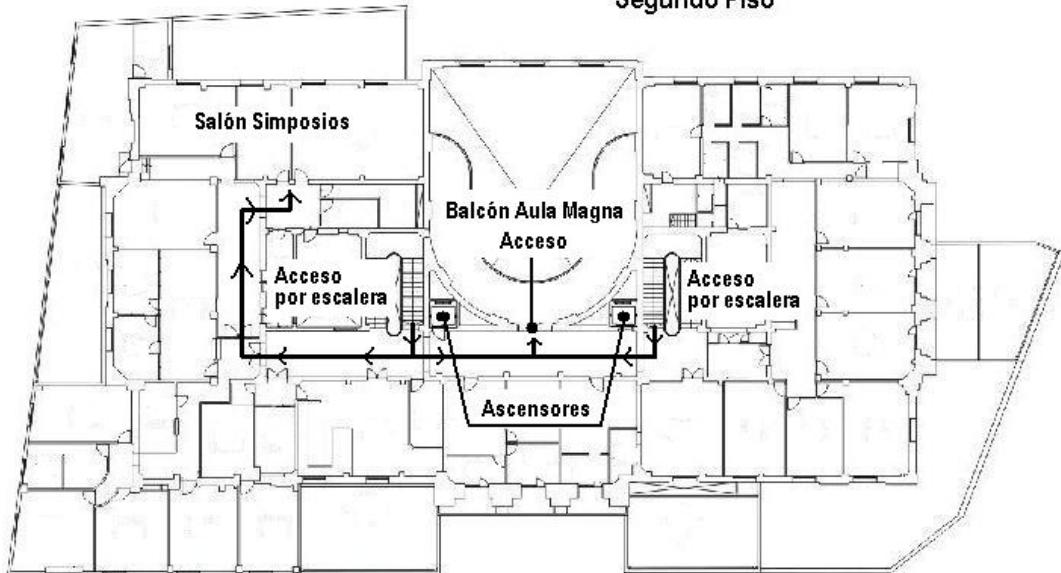


Quinto Piso



Segundo Piso

Facultad Regional Buenos Aires - UTN
Segundo Piso



Calle Medrano

PROGRAMACIÓN ESOCITE 2010

Martes 20 de julio de 2010

HORA	ACTIVIDADES	
8,00 hs 9,30 hs	ACREDITACIÓN	
9,30 hs 10,30 hs	APERTURA Dr. Lino Barañao. Ministro de Ciencia, tecnología e innovación de Argentina Dra. Dora Barrancos. Miembro del directorio del CONICET Lic. Gustavo Lugones. Rector, Universidad Nacional de Quilmes Ing. Guillermo Oliveto, Decano. Facultad Regional Buenos Aires UTN Dr. Pablo Kreimer. Organizador ESOCITE Dr. Hernán Thomas. Organizador ESOCITE	
10,30 hs 11,00 hs	Pausa café	
11,00 hs 13,00 hs	Mesas de Trabajo Políticas e instrumentos de CyT. Innovación tecnológica para la resolución de problemas sociales. Debates sobre abordajes teóricos. Estudios CTS y educación superior Biotecnología y riesgo ambiental Investigación orientada a la inclusión social.	SIMPOSIO 1: RED TEMÁTICA CYTED SOBRE "EL USO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO PARA LA COHESIÓN SOCIAL", UCICOS. Coordinación: Hebe Vessuri Antonio Arellano, Rosalba Casas, Susan Cozzens, Ivan da Costa Marques, Renato Dagnino, Pablo Kreimer, Magdalena León, Alexis Mercado, Jorge Nuñez, Olga Restrepo, Arie Rip, Hernán Thomas
13,00 hs 14,30 hs	ALMUERZO	
14,30 hs 17,00 hs	Mesas de Trabajo Elites, políticas de CyT y desarrollo autónomo Percepción pública de la ciencia y la tecnología Educación CTS y prácticas docentes Estudios CTS, sentidos y representaciones Ciencia, tecnología, mercado y desarrollo Redes de investigadores, redes de conocimiento	SIMPOSIO 1 (cont') RED TEMÁTICA CYTED SOBRE "EL USO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO PARA LA COHESIÓN SOCIAL", UCICOS. Coordinación: Hebe Vessuri Antonio Arellano, Rosalba Casas, Susan Cozzens, Ivan da Costa Marques, Renato Dagnino, Pablo Kreimer, Magdalena Leon, Alexis Mercado, Jorge Nuñez, Olga Restrepo, Arie Rip, Hernán Thomas
17,00 hs - 17,30 hs	Pausa café	
17,30 hs 19,00 hs	CONFERENCIA PLENARIA: CIENCIA Y DEMOCRACIA (Aula Magna) Dominique Pestre. EHESS, Paris. Hebe Vessuri. IVIC, Caracas	
19,00 hs 20,00 hs	Homenaje a Enrique Oteiza (Aula Magna) Brindis de Bienvenida	

Miércoles 21 de julio de 2010

HORA	ACTIVIDAD
8,30 hs 10,30 hs	Concepción de políticas públicas de CyT Innovación y procesos productivos Tecnologías emergentes De los conceptos a las metodologías Instituciones y comunicación pública de la ciencia

	Producción de conocimiento en el campo de la salud Estudios CTS y educación. Reflexiones y desafíos teóricos. Producción de conocimiento: herramientas y estrategias	
10,30 hs 11,00 hs	Pausa café	
11,00 hs12,30 hs	Mesa redonda 1: Perspectivas en las agendas CTS Coordinador: Antonio Arellano. Susan Cozzens Georgia Tech Pablo Kreimer CONICET-UNQ Dominique Vinck, UPMF Comentarista: Leonardo Vaccarezza	
12,30 hs14,00 hs	ALMUERZO	
14,00 hs 16,00 hs	Mesas de Trabajo Procesos y políticas de innovación en América Latina. Innovación tecnológica para la resolución de problemas sociales Participación pública, activismo político y regulación pública en CyT. Agricultura y ambiente Prácticas científicas y tecnológicas, siglo XIX-XX. Tecnologías para la inclusión social	SIMPOSIO 2: LA CIENCIA EN LOS PAÍSES NO HEGEMÓNICOS Coordinador: Alexis de Greiff Jorge Bartolucci Ana María Ribeiro Hebe Vessuri Alexis de Greiff
16,00 hs- 16,30 hs	Pausa café	
16,30 hs18,00 hs	Mesas de Trabajo TIC's y redes sociales Discusiones sobre la economía de la innovación Agroalimentos y tecnologías para la inclusión social Ciencia, Tecnología y procesos políticos Tecnologías de producción y distribución de alimentos Análisis de artefactos tecnológicos	SIMPOSIO 2 (cont') LA CIENCIA EN LOS PAÍSES NO HEGEMÓNICOS Coordinador: Alexis de Greiff Jorge Bartolucci Ana María Ribeiro Hebe Vessuri Alexis de Greiff
18,00 hs 19,30 hs	Presentación de libros: (Aula Magna) “Conocer para transformar”. Producción y reflexión sobre Ciencia, Tecnología e Innovación en Iberoamérica. Vessuri, Kreimer, Arellano y Sanz (eds). Caracas, UNESCO, 2010. El estudio social de la ciencia en América Latina. Editores: Arellano y Kreimer. México, Porrúa, 2010. Ciencia y periferia. Pablo Kreimer. Buenos Aires, EUDEBA, 2010. Historia de los conocimientos sobre la enfermedad de Chagas. Juan Pablo Zabala, Buenos Aires, Editorial UNQ, Informe Mundial de las Ciencias Sociales, Françoise Caillods, Hebe Vessuri La construcción de la ciencia académica: actores, instituciones y procesos en la Universidad argentina del siglo XX. Carlos Prego, Marí a Elina Estebanez, Oscar Vallejos	

Jueves 22 de julio de 2010

HORA	ACTIVIDAD
8,30 hs	Mesas de trabajo
10,30 hs	Continuidades y cambios institucionales en CyT. Redes empresariales Cooperación internacional en ciencia y tecnología Nuevas tecnologías, nuevos enfoques

	Democratización del conocimiento, ciudadanía e intervención Estudios CTS y formación en Ingeniería Estudios CTS y formación docente Conformación de campos disciplinares	
10,30 hs 11,00 hs	Pausa café	
11,00 hs 12,30 hs	Mesa redonda 2: Los sistemas de investigación. Miradas actuales. Coordinador: Iván da Costa Marques Arie Rip, University of Twente Léa Velho, UNICAMP Daniel Villavicencio, UAMX Comentarista: Hernán Thomas,	
12,30 hs 14,00 hs	ALMUERZO	
14,00 hs 16,00 hs	Mesas de trabajo Innovación, empresas y universidad Políticas de comunicación pública de la Ciencia y la Tecnología Estudios CTS y formación profesional Estudios CTS, TIC's y educación Conformación de campos disciplinares I. Instituciones, política pública y agencias de financiamiento.	SIMPOSIO 3: TECNOLOGÍA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL EN AMÉRICA LATINA. DESAFÍOS POLÍTICOS Y CONCEPTUALES. Coordinadores: Hernán Thomas, Renato Dagnino, Gabriela Trupia, Jeferson Ávila, Milena Pavan Serafim, Santiago Garrido, Noela Invernizzi, Irlán Von Lisingen.
16,00 hs 16,30 hs	Pausa café	
16,30 hs 18,00 hs	Mesas de Trabajo Tecnologías emergentes I Estudios CTS y perspectivas de género. Trabajo y trabajadores de la producción de conocimiento. Redes y relaciones socio-técnicas. Educación, Tecnología y Formación de Educadores Nuevas capacidades y mecanismos de apropiación de conocimientos Debates sobre ciencia, tecnología y política	SIMPOSIO 3 (cont') TECNOLOGÍA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL EN AMÉRICA LATINA. DESAFÍOS POLÍTICOS Y CONCEPTUALES. Coordinadores: Hernán Thomas, Renato Dagnino, Gabriela Trupia, Jeferson Ávila, Milena Pavan Serafim, Santiago Garrido, Noela Invernizzi, Irlán Von Lisingen.

Viernes 23 de julio de 2010

HORA	ACTIVIDAD	
9,00 hs 11,00 hs	Mesas de Trabajo Ciencia, tecnología y dictadura. TIC's y políticas públicas Conceptualización sobre tecnología. Conocimiento científico, participación, controversias y esfera pública. Conflictos sobre riesgo climático y ambiental. Educación CTS y extensión. Educación CTS formación y participación ciudadana	SIMPOSIO 4:EL APORTE DE LA HISTORIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA LA COMPRENSIÓN DE AMÉRICA LATINA (Simposio organizado por la SLAHC) Coordinadores: Luiz Carlos Soares, Marta Almeida, Ismael Ledesma, Jaime Botz
11,00 hs	Pausa café	

11,30 hs		
11,30 hs 13,00 hs	Mesas de Trabajo Inclusión en entornos digitales. Producción colaborativa y propiedad intelectual. Discutiendo la teoría del Actor-Red. Discursos, saberes y comunicación pública de la ciencia. Riesgo ambiental: de los diseños a las prácticas. Estudios CTS, sentidos y representaciones. Para analizar la innovación	SIMPOSIO 4 (cont') EL APORTE DE LA HISTORIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA LA COMPRENSIÓN DE AMÉRICA LATINA (Simposio organizado por la SLAHC) Coordinadores: Luiz Carlos Soares, Marta Almeida, Ismael Ledesma, Jaime Botz
13,00 hs 14,30 hs	ALMUERZO	
14,30 hs 16,30 hs	Mesas de Trabajo Relaciones internacionales, migraciones y CyT. Tecnociencias y comunicación. Ciudadanía y participación pública en debates ambientales Políticas y regulaciones. Estudios CTS y formación docente II Conformación de campos disciplinares III. Ambiente y tecnologías para la inclusión social.	
16,30 hs 17,00 hs	Pausa café	
17,00 hs 18,00 hs	ASAMBLEA de la Sociedad ESOCITE	
18 hs	Acto de Clausura de las VIII Jornadas Latinoamericanas ESOCITE 2010	

CONFERENCIA PLENARIA

Martes 20 de julio

17.30 hs.

Aula Magna

Conferencia Plenaria: “CIENCIA Y DEMOCRACIA”

Dominique Pestre. EHESS, Paris.

Hebe Vessuri. IVIC, Caracas.

MESAS REDONDAS

Miércoles 21 de julio

11.00 hs – 12.30 hs.

Aula Magna

Mesa redonda 1: Perspectivas en las agendas CTS

Coordinador: Antonio Arellano.

Susan Cozzens Georgia Tech

Pablo Kreimer CONICET-UNQ

Dominique Vinck, UPMF

Comentarista: Leonardo Vaccarezza.

Jueves 22 de julio

11.00 hs – 12.30 hs.

Aula Magna

Mesa redonda 2: Los sistemas de investigación. Miradas actuales.

Coordinador: Iván da Costa Marques

Arie Rip University of Twente

Léa Velho, UNICAMP

Daniel Villavicencio, UAMX

Comentarista: Hernán Thomas

SIMPOSIOS

Martes 20 de Julio

11.00 hs.-13.00 hs.

14.30 hs – 17.00 hs. Auditorio, 2do. Piso

SIMPOSIO 1: RED TEMÁTICA CYTED SOBRE “EL USO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO PARA LA COHESIÓN SOCIAL”, UCICOS. Coordinación: Hebe Vessuri

Antonio Arellano, Rosalba Casas, Susan Cozzens, Ivan da Costa Marques, Renato Dagnino, Pablo Kreimer, Magdalena León, Alexis Mercado, Jorge Nuñez, Olga Restrepo, Arie Rip, Hernán Thomas.

Son objetivos del simposio:

1. Presentar, comparativamente, el modo en que las orientaciones e instrumentos de política CyT en los países objetivo han respondido a la emergencia y atención de problemas sociales y productivos durante los últimos 15 años.
2. Revisar el papel de los actores científicos y tecnológicos de cada país, poniendo de relieve la influencia diferencial entre los países en desarrollo y desarrollados en los procesos internacionales de elaboración de políticas.
3. Investigar, a través de casos ejemplares, qué capacidades y estrategias facilitan o impiden a los actores sociales participar e influir en las discusiones de políticas científicas y tecnológicas; elaborar un esquema explicativo sobre la diversidad de orientaciones y situaciones y proponer mecanismos para disminuir la exclusión y discriminación y aumentar la cohesión social.
4. Sistematizar una visión estratégica sobre los modos de participación e impacto en las distintas fases del proceso de elaboración de las políticas y agendas de CyT, incluyéndolo.
5. Producción de conocimiento e información sobre los problemas: toma de conciencia de los problemas por parte de la opinión pública, los actores implicados y el sistema político. Inicio de debates sociales, formación de actitudes y opiniones.

Miércoles 21 de Julio

14.00 hs – 16.00 hs.

16.30 - 18.00 hs. - Auditorio, 2do. Piso

SIMPOSIO 2: LA CIENCIA EN LOS PAÍSES NO HEGEMÓNICOS

Coordinador: Alexis de Greiff

Jorge Bartolucci

Ana María Ribeiro

Hebe Vessuri

Alexis de Greiff

Heloisa Bertol Domingues

Se trata de poner en perspectiva el análisis de las dinámicas de la ciencia y la tecnología en los países que no conforman el mainstream de la ciencia internacional. Desde diferentes abordajes (centros-periferias; irradiación de la ciencia occidental, las ciencias post-coloniales, países industrializados o avanzados versus países en desarrollo, etc.) y enfocando en diversos niveles de análisis, estas cuestiones han estado presentes en los estudios sociales de la ciencia y la tecnología desde hace varias décadas. En el simposio se abordarán tanto las dimensiones históricas como los desafíos presentes para dar cuenta de teorías, métodos y abordajes sobre los procesos de producción y usos de conocimientos en estos países.

Jueves 22 de julio

14.00 hs – 16.00 hs.

16.30 - 18.00 hs. Auditorio, 2do. Piso

SIMPOSIO 3: TECNOLOGÍAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL EN AMÉRICA LATINA. DESAFÍOS POLÍTICOS Y CONCEPTUALES

IEC-UNQ - UNICAMP-IDRC

Coordinadores: Hernán Thomas, Renato Dagnino

Gabriela Trupia, Jeferson Ávila, Milena Pavan Serafim, Santiago Garrido, Noela Invernizzi, Irlán Von Lisingen.

Las Tecnologías Sociales son una forma de desarrollar e implementar tecnologías orientadas a generar dinámicas sociales y económicas de inclusión social y desarrollo sustentable. Para optimizar la implementación de políticas que favorezcan estas dinámicas, es imprescindible responder a preguntas clave: ¿Cómo estudiarlas? ¿Cómo promover su desarrollo? ¿Cómo se están produciendo hoy?

El simposio estará estructurado en tres bloques temáticos. En cada uno de ellos se presentarán dos conferencias, a cargo de especialistas y funcionarios de la Argentina y Brasil:

- Abordajes teórico-metodológicos para el análisis de los procesos de desarrollo de Tecnologías Sociales
- Políticas de gestión y financiamiento para el desarrollo de Tecnologías Sociales
- Experiencias en desarrollo. Las Tecnologías Sociales en el terreno

Al final de cada bloque de conferencias, se abrirá un espacio de debate.

Viernes 23 de julio

9.00 hs - 11.00 hs

11.30 hs. – 13.00 hs - Auditorio, 2do. Piso

SIMPOSIO 4: EL APORTE DE LA HISTORIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA LA COMPRENSIÓN DE AMÉRICA LATINA

Organizado por la SLAHC

Coordinadores: Luiz Carlos Soares, Marta Almeida, Ismael Ledesma, Jaime Botz

O objetivo maior deste simpósio, organizado pela Sociedade Latino-Americana de História da Ciência e da Tecnologia (SLAHCT), relaciona-se, primeiramente, à apresentação das diversas possibilidades de investigação oferecidas pelo campo da História da Ciência e da Tecnologia, com seus múltiplos objetos de estudo, metodologias e abordagens teóricas. Em segundo lugar, tentaremos mostrar como as investigações de História da Ciência e da Tecnologia estão muito próximas das investigações dos Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia, ou seja, como campos de investigação correlatos que podem e devem se influenciar mutuamente.

PRESENTACION DE LIBROS

Miércoles 21 de julio

18.00 hs – 19.30 hs.

Aula Magna

"La construcción de la ciencia académica: actores, instituciones y procesos en la Universidad argentina del siglo XX". Carlos Prego, María Elina Estebanez, Oscar Vallejos.

"Conocer para transformar". Producción y reflexión sobre Ciencia, Tecnología e Innovación en Iberoamérica. Vessuri, Kreimer, Arellano y Sanz (eds). Caracas, UNESCO, 2010.

"El estudio social de la ciencia en América Latina". Editores: Arellano y Kreimer. México, Porrúa, 2010.

"Ciencia y periferia". Pablo Kreimer. Buenos Aires, EUDEBA, 2010.

Historia de los conocimientos sobre la enfermedad de Chagas. Juan Pablo Zabala, Buenos Aires, Editorial UNQ.

"Informe Mundial de las Ciencias Sociales", Françoise Caillods, Hebe Vessuri.

MESAS DE TRABAJO

NOTA: Las mesas se armaron siguiendo un criterio de afinidad temática. Por esto cada mesa tiene dos referencias: 1) título de la mesa y 2) el eje temático vinculado. En algunos casos se consideró adecuado (por recomendación del Comité Evaluador o por coherencia interna de la mesa) mudar la ponencia respecto del eje original solicitado por el autor. El objetivo es dar una orientación general a los participantes, desde ya nos disculpamos con aquellos autores que sientan que su ponencia debería haber sido ubicada en otra mesa. La diversidad y complejidad del campo torna a veces difícil el agrupamiento de las ponencias. Agradecemos desde ya su comprensión respecto de estas posibles imprecisiones.

Martes 20 de Julio

Horario: 11 a 13hs.

Sala 1

Mesa 1: Políticas e Instrumentos de CyT.

Eje: Desafíos e historia de las políticas de Ciencia y Tecnología en los países de Iberoamérica.

Coordinador: Fernando Piñero

Carolina Bagattoli y Renato Dagnino.

O USO DE INDICADORES NA POLÍTICA DE C&T BRASILEIRA.

Departamento de Política Científica e Tecnológica, UNICAMP.

Celso Garrido y Beatriz García.

TENSIONES EN LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO DE C+I+I E INCLUSIÓN DE PYMES INNOVADORAS EN MÉXICO.

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, Departamento de Economía.

Amílcar Davyt y Alejandra Mujica.

POLÍTICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (I+I) EN URUGUAY: 5 AÑOS DE TRANSFORMACIONES INSTITUCIONALES.

Unidad de Ciencia y Desarrollo, Facultad de Ciencias, UdeLaR.

Pedro L. Christiano y María Elizabeth A. Christiano.

POLÍTICA CIENTÍFICA: INDICADORES DE QUALIDADE E O INTERESSE SOCIAL.

Depto de Física, Universidade Federal da Paraíba.

Rafael de Brito Dias.

A AGENDA DA POLÍTICA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA BRASILEIRA: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA.

UNICAMP.

Diego Hurtado y Eduardo Mallo

MODELO LINEAL Y SISTEMAS NACIONALES DE INNOVACIÓN. LAS INSTITUCIONES COMO CAJAS NEGRAS PARA LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Universidad Nacional de San Martín Centro de Estudios de la Ciencia José Babini Historia de las Instituciones y Políticas de Ciencia y Tecnología

Sala 2

Mesa 2: Innovación tecnológica para la resolución de problemas sociales.

Eje: Tecnología, Innovación y Sociedad.

Coordinadora: Rebeca de Gortari

Germán Sánchez Daza.

LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA EN CUESTIONAMIENTO: ¿INNOVACIÓN Y/O PERTINENCIA SOCIAL?

Universidad Autónoma de Puebla.

Maria Luiza Costa Martins.

INCLUSÃO SOCIAL E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA: UM ESTUDO SOBRE PRÁTICAS DE REGULAMENTAÇÃO PARA A AVALIAÇÃO DA CONFORMIDADE NO BRASIL.

Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial.

Rafaela Francisconi Gutierrez y María Zanin.

TECNOLOGIAS E EMPREENDIMENTOS COLETIVOS AUTOGESTIONÁRIOS DE CATADORES: CONTRIBUIÇÕES PARA O DEBATE.

Programa de Pós Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Julieta Caló.

LA SUSTENTABILIDAD DE LAS COOPERATIVAS DE RECUPERADORES URBANOS. REFLEXIONES SOBRE LAS RELACIONES DE PODER EN LA GESTIÓN Y REVALORIZACIÓN DE RESIDUOS

CONICET, UNLP, FBA, Depto de Diseño Industrial.

Isvieysys Armas Marrero y, Jorge Núñez Jover.

TECNOLOGÍAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL: LA CONSTRUCCIÓN DE LA VIVIENDA SOCIAL EN CUBA.

Universidad de la Habana.

Sala 3

Mesa 3: Debates sobre abordajes teóricos.

Eje: Debates teóricos y metodológicos en el estudio social de la ciencia y la tecnología.

Coordinador: Mariano Fressoli

Maria Lúcia Corrêa y Moisés Alves de Oliveira.

E POR FALAR EM REVOLUÇÃO...

Pós-Graduação de Ensino de Ciência e Educação Matemática da Universidade Estadual de Londrina (UEL).

Airton Moreira Jr. y Thales Novaes de Andrade.

A NOÇÃO DE "CAMPO CIENTÍFICO" NA COMPREENSÃO DA PRÁTICA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA.

Programa de pós-graduação em Sociologia da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

María Eugenia Marichal.

¿QUIÉNES SON LOS EXPERTOS? UNA RESEÑA DE LA "TERCERA OLA DE LOS ESTUDIOS DE LA CIENCIA" Y SUS CRÍTICAS.

UNL, CONICET.

Joaquín Rodrigo Yrivarren Espinoza.

EN LA FESTIVIDAD SE COME CUY DE LABORATORIO. CUANDO LA CULTURA ARRINCONA A LA CIENCIA.

Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), Perú.

Guilherme José da Silva e Sá.

A PROPÓSITO DA ETNOLOGIA DAS CIÊNCIAS: DESLOCAMENTO CIENTÍFICO E AGÊNCIA ANTROPOLÓGICA.

Departamento de Antropologia, Universidade de Brasília.

Ângela Marques Filipe.

GOVERNO DA VIDA OU VIDA COMO POLÍTICA? UMA ABORDAGEM ÀS ASSOCIAÇÕES DE DOENTES.

Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra.

Sala 4

Mesa 4: Estudios CTS y educación superior.

Eje: Educación CTS y Educación Superior.

Coordinador: Karina Ferrando

Stela M. Meneghel y Luis Fernando Amstalden.

UNIVERSIDADE LATINOAMERICANA E CIÊNCIA & TECNOLOGIA - ALGUNS APONTAMENTOS SOBRE OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO FUTURO.

Fundação Universidade Regional de Blumenau, Programa de Pós Graduação Escola de Engenharia de Piracicaba – EEP.

Emerson Pessoa Ferreira e Irlan von Linsingen.

ESTÉTICA CRÍTICA E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA: RAZÃO E UTOPIA COMO PROBLEMAS EM EDUCAÇÃO.

Universidad Federal de Santa Catarina.

Mariana Versino y Alejandra Roca.

PRODUCCIÓN Y LEGITIMACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA.

CONICET, CEUR, UNLP.

Andrés Aular López.

LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DE LAS CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD (CTS).

CONTRIBUCIONES PARA UNA POLÍTICA EN VENEZUELA (CTS + P).

Universidad Simón Rodríguez, Venezuela.

Natalia de Lima Bueno.
EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E FORMAÇÃO DE EDUCADORES NO ENSINO SUPERIOR: DA FRAGMENTAÇÃO CURRICULAR À UMA ABORDAGEM EMANCIPADORA DO SUJEITO EDUCADOR.
Universidade Federal do Paraná (UFPR).

Ari Paulo Jantsch y Luiz Alberto de Azevedo.
LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA BRASILEÑA: ¿CONTRIBUCIÓN PARA OTRA SOCIABILIDAD?
Universidad Federal de Santa Catarina, Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología de Santa Catarina.

Sala 5

Mesa 9: Biotecnología y riesgo ambiental.

Eje: Los riesgos de la ciencia y la tecnología.

Coordinador: Diego Aguiar

Roque Pedace.
TERRA PRETA DO INDI: ANATOMIA DE UNA RESURRECCION.
MPGCyT-UBA, FFyBQ.

Ivaro Gallardo
ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA DESDE UNA PERSPECTIVA PÚBLICA.
Escuela Colombiana de Ingeniería.

Mónica Bustamante.
LAS TECNOLOGIAS MORTALES DEL VIH/SIDA.
Flacso-Ecuador.

Renato Salgado de Melo Oliveira
A PALAVRA DOENTE: RPG, RISCO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
IEL/Labjor, Unicamp.

Alessandro Luís Piolli, Josué Laguardia y María Conceição da Costa.
EXPERTISE E O DEBATE SOBRE O REGISTRO DE ENSAIOS CLÍNICOS.
Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Geociências.

Mitzi Hass Wakamatsu, Claudio Penteado y Rafael Salomão
RISKS AND BENEFITS WITH SILVER NANOPARTICLES PRODUCTS
Universidade Federal do ABC.

Claudia Ortega Ponce.
LA BIOTECNOLOGÍA VEGETAL Y EL CAMBIO CLIMÁTICO EN MÉXICO.
Universidad Autónoma del Estado de México

Denise M. Nunes.
INOVAÇÕES "DESPERCEBIDAS" NA INDÚSTRIA DE COSMÉTICOS
Universidade Federal de Santa Catarina.

Sala 6

Mesa 6: Investigación orientada a la inclusión social.

Eje: Procesos de producción y uso del conocimiento científico y tecnológico.

Coordinador: Alberto Lalouf

Santiago Alzugaray, Leticia Mederos y Judith Sutz.
LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CONTRIBUYENDO A LA INCLUSIÓN SOCIAL: ENCUENTROS Y DESENCUENTROS.
Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), Universidad de la República.

M. Bianco, E. Oliva, J. Sutz y C. Tomassini.
INVESTIGACIÓN ORIENTADA A LA INCLUSIÓN SOCIAL: COMPLEJIDADES Y DESAFÍOS PARA EL CONTRATO SOCIAL DE LA CIENCIA EN CONTEXTOS DE SUBDESARROLLO.
Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), Universidad de la República.

Bárbara García Godoy, Cecilia Touris, Javier Gómez González, Luis Orozco, María Esther Cruells Freixas y María Elina Estebanez.
PRODUCCIÓN, USO Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO. LOS CASOS DE COLOMBIA, CUBA Y ARGENTINA.
UBA, Universidad de Valladolid (España), Universidad de los Andes (Colombia), Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente de Cuba.

Paula Peyloubet, Daniela Gargantini, Tomás O'Neill, Valeria Fenoglio, Florencia Pasqualle, Mariana Ortecho, Elisa Iparraguirre, Ludmila Garbellotto, Gabriela Valladares.

MODELO COGNOSCENTE QUE RESIGNIFIQUE EL BINOMIO PROBLEMA-SOLUCIÓN. PERSPECTIVA DESDE EL CAMPO DEL HÁBITAT.
AVE, CEVE, CONICET.

María Victoria Cañete y Guillermo Rodolfo Cañete.
DEBATES CONTEMPORÁNEOS EN TORNO A LA PRODUCCIÓN Y USO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO APLICADO AL MANEJO DE LA PESQUERÍA DE LA MERLUZA EN LA ARGENTINA.
Universidad Nacional de Mar del Plata, Grupo de Estudios Sociales Marítimos (GESMar).

Horario: 14:30 a 17hs.

Sala 1

Mesa 7: Elites, políticas de CyT y desarrollo autónomo.
Eje: Desafíos e historia de las políticas de ciencia y tecnología en los países de Iberoamérica.
Coordinadora: Adriana Feld

Rodrigo Fonseca y Renato Dagnino.
A RELAÇÃO ENTRE A POLÍTICA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA E O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO NO BRASIL.
UNICAMP.

Oscar R. Vallejos
POR UNA CRÍTICA POLÍTICA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA: LOS PROYECTOS DE VARSAVSKY
Universidad Nacional del Litoral, Universidad Autónoma de Entre Ríos.

Ronny J. Viales Hurtado y Rafael Evelio Granados.
ACTORES, INTERESES Y SIMBOLISMOS DE LAS POLÍTICAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN COSTA RICA EN LA PRIMERA DÉCADA DEL SIGLO XXI
Centro de Investigaciones Geofísicas, Universidad de Costa Rica.

Rocío Puentes Suárez
ELITES Y POLÍTICA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN COLOMBIA: 1968 – 2002.
Pontificia Universidad Javeriana.

Santiago Harriague.
¿TENDRÍA AMÍLCAR HERRERA ALGO PARA DECIRNOS EN LA ACTUALIDAD?
Comisión Nacional de Energía Atómica

Juan Escalante
LA CIENCIA COMO BIEN SOCIAL. ALGUNAS REFLEXIONES EN TORNO A RESPONSABILIDADES Y OBLIGACIONES.
Universidad Nacional Autónoma de México IIMAS, UNAM.

Sala 2

Mesa 8: Percepción pública de la ciencia y la tecnología.
Eje: Participación de los públicos, comunicación y democratización.
Coordinador: Ana María Vara

Samuel Antenor
O PAPEL DA INTERATIVIDADE NA CONSTITUIÇÃO DE UM MODELO DE PERCEPÇÃO PÚBLICA DE C&T

Marcela Lozano-Borda y Tania Pérez Bustos.
CONCEPCIONES DE LA APROPIACIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN IBEROAMÉRICA.
Colciencias
Pedro Choma y Eduardo Moras.
EL ROL DEL CONOCIMIENTO EN LA RELACIÓN USUARIO-PRODUCTOR, EN LAS PRÁCTICAS ARQUITECTÓNICAS CONTEMPORÁNEAS.
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, UNL.

Clarisa Cámpora y Ana Laura Grassi.
CONSEJO LOCAL ASESOR DE LA EEA DELTA DEL PARANÁ: UN ESPACIO PARA LA PARTICIPACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.
Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), Estación Experimental Agropecuaria (EEA).

Oscar Alamo.
PERSPECTIVAS SOBRE CIENCIA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL.
Instituto de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Villa María.

Pablo Jensen, Luciano Levin y Pablo Kreimer
LA RELACIÓN DE LOS INVESTIGADORES DEL CONICET CON LA SOCIEDAD
Laboratoire de Physique, Ecole Normale Supérieure de Lyon et CNRS, Institut des Systèmes Complexes Rhône-Alpes,
IXXI, IEC UNQ.

Sala 3

Mesa 5: Estudios CTS, sentidos y representaciones II.

Eje: Educación CTS y Educación Superior.

Coordinador: Irlan von Linsingen

Januária Araújo Bertani y André Luis Mattedi Dias.
A PROFISSÃO PROFESSOR: O CURSO DE MATEMÁTICA NA BAHIA E EM PORTUGAL E A LEGITIMAÇÃO DE
SABERES DOCENTES (1940 - 1964).
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB).

Eliene Barbosa Lima, Inês Angélica Andrade Freire, Janice Cássia Lando y André Luís Mattedi Dias.
A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA MATEMÁTICA MODERNA NOS CURRÍCULOS ESCOLARES OU A HEGEMONIA DA
CULTURA MATEMÁTICA CIENTÍFICA NAS ESCOLAS.
Universidade Federal da Bahia, Universidade Estadual de Feira de Santana, Universidade Estadual Santa Cruz,
Universidade do Sudoeste do Estado da Bahia

Lucas Amorim e Irlan von Linsingen.
RELACIONES CTS EN UMA QUESTÃO DO ENEM A PARTIR DA PERSPECTIVA DISCURSIVA.
Universidade Federal de Santa Catarina

Márcio Oliveira Alves y Cristhiane Cunha Flor.
VISÓES DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGROQUÍMICA ACERCA DA EPISTEMOLOGIA DA
CIÊNCIA.
Universidade Federal de Minas Gerais.

Edson Jacinski e Irlan Von Linsingen.
A EMERGÊNCIA DE NOVOS SENTIDOS SOBRE AS INTERAÇÕES TECNOCIÊNCIA E SOCIEDADE NA
FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS: EM BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA COSMOPOLITA PLURAL E
DIALÓGICA.
Universidade Federal de Santa Catarina.

Aida M. Mainieri Hidalgo.
FUNDAMENTOS TEÓRICOS E HISTÓRICOS DE LA PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA: EQUIDAD Y
EXCELENCIA ACADÉMICA ANTE LA ALTA DEMANDA Y LA DIVERSIDAD CULTURAL Y SOCIAL E INCLUSIÓN DE
ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. ESTUDIO DE CASO.
Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.

Sala 4

Mesa 10: Educación CTS y prácticas docentes.

Eje: Educación CTS y Educación Superior.

Coordinadora: Stela Meneghel

Stela M. Meneghel y Margarida B. Schafaschek
FORMAÇÃO CTS EM NIVEL SUPERIOR: UM ESTUDO SOBRE O 'PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE AGENTES DE
DESENVOLVIMENTO REGIONAL' (PROESDE) EM SANTA CATARINA/BRASIL.
Fundação Universidade do Contestado, Fundação Universidade Regional de Blumenau.

Cidoval Morais de Sousa, Helaine Sivini Ferreira y Claudianny Amorim Noronha.
ENFOQUE CTS NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS NO NORDESTE.
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Universidade Federal Rural de Pernambuco, Universidade Federal do Rio
Grande do Norte.

Claudia Neil
ACTOS DE ENSEÑANZA EN LA PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN.
Universidad Nacional del Litoral.

Luciano Levin, Silvia Porro, Mirian Almiron, Claudia Arango, Cecilia Acevedo, Alejandro Pujalte.
EL CINE DE FICCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO.
IEC-UNQ.

Isabel Gravonski, Eliana Abel de Oliveira, Siumara Aparecida De Lima, Herivelto Moreira, Priscila Do Carmo Moreira,
Cláudia Beatriz Monte Jorge Martins, Simone Aparecida Soares y Carla Barsotti.
O LUGAR DA TECNOLOGIA NA PRÁTICA DOCENTE EM UMA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA BRASILEIRA.
Universidade Tecnológica Federal do Paraná.

Gabriela Zauth, Márcia Niituma Ogata y María Cristina Piumbato Innocentini Hayashi.

PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO CTS NO BRASIL.
Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Maria José de Almeida, Thirza Pavan Sorpresa y Leandro Londero da Silva.
ESTUDO DO FUNCIONAMENTO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS SOBRE CIÊNCIA TECNOLOGIA E SOCIEDADE NA
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA.
Universidade Estadual de Campinas.

Sala 5

Mesa 11: Ciencia, tecnología, mercado y desarrollo.
Eje: Instituciones, disciplinas y campos de la ciencia y la tecnología.
Coordinador: Germán Sánchez Daza

María Eugenia Martínez De Ita.
EDUCACIÓN SUPERIOR, COMPETITIVIDAD Y DESARROLLO EN PUEBLA: UNA TRIADA DIFÍCIL DE INTEGRAR.
Facultad de Economía de la BUAP.

Jaime Jiménez, Juan Escalante y Carlos Rodríguez Contreras
VÍAS ALTERNAS, NO FORMALES, LOCALES Y REGIONALES DE ACCESO AL CONOCIMIENTO: EL CASO DEL
CIDE MEXICANO.
Universidad Nacional Autónoma de México, IIMAS.

Mariano Cap.
ESTADO, MERCADO Y SOCIEDAD EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA UNIVERSITARIA: UN
ANÁLISIS CENTRADO EN LAS PERSPECTIVAS DE GRUPOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
AGRARIAS Y FORESTALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Quilmes.

Edgar Hernández Hernández y Pedro Sánchez Salinas.
¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE LA EDUCACIÓN E INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR DENTRO DE LA
COMPETITIVIDAD EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA?
Facultad de Economía de la BUAP.

Tania Ovalle López y Silvana Andrea Figueroa Delgado.
EL VÍNCULO ESTADO-UNIVERSIDAD-EMPRESA: ANÁLISIS COMPARADO ENTRE MÉXICO Y COREA DEL SUR.
Universidad Autónoma de Zacatecas

Mónica Casalet Ravenna.
MITOS Y REALIDADES EN LA TRASFERENCIA DE CONOCIMIENTOS EN AMERICA LATINA.
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO MÉXICO)

Agustín Fallas-Santana y Anabelle Ulate Quirós.
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN COSTA RICA: 1975-2010.
UNIVESIDAD DE COSTA RICA.

Sala 6

Mesa 12: Redes de investigadores, redes de conocimiento.
Eje: Procesos de producción y uso del conocimiento científico y tecnológico.
Coordinador: Jorge Dettmer

Javier Guerrero y Bruno Jaraba.
LA EXPANSIÓN DE LA PRODUCTIVIDAD INVESTIGATIVA EN PSICOLOGÍA EN COLOMBIA: UN ANÁLISIS
BIBLIOMÉTRICO.
Asociación Colombiana de Facultades de Psicología, Universidad Nacional de Colombia

Sara Aliria Jiménez García.
PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DE INVESTIGADORES EXPERIMENTADOS EN
MÉXICO.
Universidad de Colima

Márcia Regina Barros da Silva e Ivan da Costa Marques.
COMUNIDADE ESOCITE E CONHECIMENTOS SITUADOS
Departamento de História/FFLCH/USP, HCTE/UFRJ.

Ezequiel Benito
FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y DIFUSIÓN ESTRATÉGICA EN PSICOLOGÍA
Coband / CESCIP.

Angel Eustorgio Rivera González y Jorge Rocha
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO: INTERACCIONES PERSONALES Y PROFESIONALES DE LOS
INVESTIGADORES.

Instituto Politécnico Nacional, UPIICSA.

Juan Arturo Camargo Uribe.

ORDEN Y DESORDEN EN LA EXPLICACIÓN DEL CAMBIO TECNOLÓGICO. ASPECTOS TÉCNICOS E INSTITUCIONALES DE LA ACTUALIZACIÓN AL COLOR EN LA TELEVISIÓN COLOMBIANA. 1969 – 1980.
Uniandes.

Miércoles 21 de Julio

Horario: 8:30 a 10:30hs.

Sala 1

Mesa 13: Concepción de políticas públicas de CyT

Eje: Desafíos e historia de las políticas de ciencia y tecnología en los países de Iberoamérica.

Coordinador: Luis Sanz

Javier E Guerrero C.

PERCEPCIONES DE LOS JÓVENES BOGOTANOS SOBRE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA PROFESIÓN CIENTÍFICA
Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología

Ivo Marcos Theis y Ana Cláudia Moser

C&T E DESIGUALDADES SÓCIO-ESPACIAIS NO BRASIL
Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional, Universidade Regional de Blumenau

Ginny García, María Victoria Canino y Hebe Vessuri

LEYES PETROLERAS EN VENEZUELA: EXPRESIÓN DE LA IDEOLOGÍA POLÍTICA-ECONÓMICA
Centro de Estudio de la Ciencia – IVIC

Mario José Capdevielle

DESARROLLO PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO: DESAFÍOS PARA LA ECONOMÍA MEXICANA EN EL ACTUAL CONTEXTO DE CRISIS ECONÓMICA INTERNACIONAL.
Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco

Rogério Bezerra da Silva y Renato Dagnino

A RELAÇÃO UNIVERSIDADE-GOVERNO NO BRASIL: "POLÍTICA PARA A CIÊNCIA" E "POLÍTICA DA CIÊNCIA"
Política Científica e Tecnológica do Instituto de Geociências - UNICAMP

Sala 2

Mesa 14: Innovación y procesos productivos.

Eje: Tecnología, Innovación y Sociedad.

Coordinadora: Gabriela Dutrenit

Alexandre O. Vera-Cruz y Javier Ekboir

INTERMEDIARY INSTITUTION TO FOSTER THE AGRICULTURE SYSTEM OF INNOVATION: THE IMPACTS OF THE MEXICAN PRODUCE FOUNDATIONS
Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco - Posgrado en Economía y Gestión de la Innovación

Marisa C. García y Manuel Lugones

FUERZAS ARMADAS Y DESARROLLO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO EN LA ARGENTINA.
Universidad Nacional de Río Negro – Fundación Bariloche

Pablo Iparraguirre

PROCESOS HISTÓRICOS Y ADOPCIÓN DE TECNOLOGÍA. LOS CAMBIOS EN LA AGRICULTURA PAMPEANA CORDOBESA A MEDIADOS DE SIGLO XX
Centro de Investigaciones Facultad de Filosofía y Humanidades – UNC

Alexnovitch Gonzalez Danilow

ESTUDIO DE CASO: IMPACTO DE LA LEY ORGÁNICA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE UNA EMPRESA DE ALIMENTOS EN VENEZUELA
Centro Nacional de Tecnología Química - Base aérea generalísimo Francisco de Miranda - Parque Tecnológico Simón Rodríguez

Alberto Lalouf y Diego Demarco

PROCESOS DE ADOPCIÓN (O NO) DE INNOVACIONES EN LA ACTIVIDAD DE CRÍA VACUNA. ANÁLISIS SOCIO-TÉCNICO DE LA CRIA TRADICIONAL EN LA CUENCA DEL SALADO (ARGENTINA).

IEC-UNQ / Facultad de Ciencias Veterinarias Universidad de Buenos Aires

Robert Efraín Zárate Cornejo y Eduardo Ahumada Tello
EMPRESAS INNOVADORAS EN BAJA CALIFORNIA: CASOS DE ESTUDIO
Universidad Autónoma de Baja California Calzada Universidad

Alexis Mercado y Marely Malave
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN LA INDUSTRIA DE ALIMENTOS VENEZOLANA
Centro Nacional de Tecnología Química (CNTQ) / Centro De Estudios del Desarrollo (CENDES) Universidad Central de Venezuela.

Sala 3

Mesa 15: Tecnologías emergentes II

Eje: Las tecnociencias emergentes

Coordinadora: Noela Ivernizzi

Ana Buti, Adriana Chiancone y Enrique Martínez Larrechea
NANOTECNOLOGÍA Y REDES EN URUGUAY
SNI- Uruguay - Universidad de la República - Dirección General de Relaciones y Cooperación

Henrique Cukierman
UM MAPA PARA UMA HISTÓRIA COMPARADA DA INFORMÁTICA BRASILEIRA
COPPE - UFRJ

Pedro Sánchez Salinas y Lania Sánchez Moranchel
LA BIOINFORMATICA: UN VEHICULO EFICAZ PARA LA INDUSTRIA DE LA BIOTECNOLOGIA
Facultad de Economía - Universidad Autónoma de Puebla

Verónica Hendel
UTILIDADES, FINES Y BIOTECNOLOGÍA. HACIA UNA GENEALOGÍA DE LA PRODUCCIÓN DE SEMILLAS EN LA ARGENTINA (1982-2005)
CONICET – UNQ – UBA

Daniel da Mota Neri
UMA ANÁLISE SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA NANOTECNOLOGIA SOB A ÓTICA DAS TEORIAS DE CIÊNCIA DE KUHN E FLECK
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

Noela Ivernizzi y Guillermo Foladori
IMPLICACIONES DE LA NANOTECNOLOGÍA PARA EL TRABAJO
Universidade Federal do Paraná / Unidad de Estudios del Desarrollo-Universidad Autónoma de Zacatecas

Sala 4

Mesa 16: De los conceptos a las metodologías

Eje: Debates teóricos y metodológicos en el estudios social de la ciencia y la tecnología Coordinador: Antonio Arellano

Bonfilio A. Zanazzi
LA CIENCIA COMO SISTEMA SOCIAL AUTOPOIÉTICO: LA SOCIOEPISTEMOLOGÍA DE NIKLAS LUHMANN.
UNL-UNER

Carina Nalerio Darréguibus y Lydia Garrido Lizardo
PROSPECTIVA ANTROPOLÓGICA. APORTE PARA EL ESTUDIO PROSPECTIVO DEL CAMBIO CULTURAL
UdelaR

Maria Cristina Cruz Estrada, Ma. Del Rosario Trejo García y Arturo Andrés Pacheco Espejel
LOS NIVELES DE MANIFESTACIÓN (EPISTEMOLÓGICO, LÓGICO, PROCEDIMENTAL Y TÉCNICO) DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.
Instituto Politécnico Nacional - Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos José Saldanha Machado
O FENÔMENO DA INVENÇÃO E DA DESCOBERTA CIENTÍFICA À LUZ DAS SOCIOLOGIAS RELATIVISTA E DA TRADUÇÃO
LabCiTiEs / ICICT / PPGICS / FIOCRUZ) Universidade do Estado do Rio de Janeiro – PPG-MA / UERJ

Juliano Gustavo Ozga
A CIÊNCIA NATURAL É UMA ESPÉCIE NATURAL?
UFSM (Universidade Federal de Santa Maria-RS-Brasil)

Jorge Bartolucci

Sala 5

Mesa 17: Instituciones y comunicación pública de la ciencia
Eje: Participación de los públicos, comunicación y democratización
Coordinador: Luciano Levín

Ana Maria Navas, Djana Contier y Martha Marandino
MUSEOS Y COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA EN EL CONTEXTO DEL MOVIMIENTO CTS
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

T. Carbonese, A.M. Yoshitake, M. Fejes y A.C. Renó
COMUNICAÇÃO EM MUSEUS: UMA OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ETIQUETAS
Núcleo de Educação e Divulgação – Centro de Capacitação e Pesquisa em Meio Ambiente (CEPEMA) – Universidade de São Paulo

A.A. Navas y T. Carbonese
MOSTRA DE CINEMA CIENTÍFICO: ESPAÇO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL PARA A CIDADE DE CUBATÃO
Núcleo de Educação e Divulgação – Cepema/USP

Morita, E. M.; Yoshitake, A. M.; Santos-Gouw, A. M.; Martinelli, I. y Fejes, M.
ENCULTURAÇÃO CIENTÍFICA: CONTRIBUIÇÕES DE UM ENCONTRO JUVENIL
Escola do Futuro - NAP Universidade de São Paulo

Miriam Almirón y Claudia Arango
LA CIENCIA COMO MEDIO DE PARTICIPACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR
Grupo de Investigación en Enseñanza de las Ciencias (GIECIEN) - UNQ

G. Iraima Mogollón M.
AVANCES DE PROPUESTA PARA UNA NUEVA CULTURA CIENTÍFICA EN VENEZUELA: EL CASO DE LA DIVULGACIÓN DEL INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS
Universidad Central de Venezuela / Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas

Sala 6

Mesa 18: Producción de conocimiento en el campo de la salud
Eje: Procesos de producción y uso del conocimiento científico y tecnológico
Coordinadora: Lucía Romero

María Teresa Citeli
CONTRACEPÇÃO DE EMERGÊNCIA NOS SERVIÇOS PÚBLICOS: O PROCESSO DE REJEIÇÃO DE TECNOLOGIAS POR NÃO-USUÁRIOS
Departamento de Política Científica e Tecnológica / UNICAMP

Iara Maria de Almeida Souza
SOBRE RATOS E HOMENS - RELAÇÃO ENTRE PESQUISADORES E ROEDORES NO LABORATÓRIO
Universidade Federal da Bahia

Rodrigo Ciconet Dornelles y Fabrício Monteiro Neves
SEQUENCIANDO A GENÉTICA DE POPULAÇÕES HUMANAS: POR UMA ETNOGRAFIA DE LABORATÓRIO
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Rebeca Buzzo Fertrin y Léa Maria Leme Strini Velho
OLHANDO PARA DENTRO DO CONSULTÓRIO MÉDICO: A CONSTRUÇÃO DA MENOPAUSA DURANTE CONSULTAS GINECOLÓGICAS
Departamento de Política Científica e Tecnológica – UNICAMP

Mauricio Contreras y María Apólito
LÓGICAS INSTITUCIONALES Y REDES DE COLABORACIÓN EN PROGRAMAS DE SALUD PÚBLICA.
Universidad Católica Argentina / UNSaM

Carlos Fioravanti y Lea Velho
DAS MOLÉCULAS ACADÉMICAS A NOVOS MEDICAMENTOS NO BRASIL: UM CAMINHO BLOQUEADO
UNICAMP

Sala 7

Mesa 19: Estudios CTS y educación. Reflexiones y desafíos teóricos.
Eje: Educación CTS y Educación Superior
Coordinadora: Claudia Neil

José Dilson Beserra Cavalcanti y Nilson Antonio Ferreira Roseira
O PAPEL DA EDUCAÇÃO FRENTE OS AVANÇOS EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA: ALGUNS ENCAMINHAMENTOS TEÓRICOS
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia-UFRB / Grupo de Pesquisa GPENMAR-Educação

Gerson Senff
A CONCEPÇÃO DISCENTE SOBRE RECURSOS HUMANOS NO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA: DESAFIOS EMERGENTES
Centro Universitário de Jaraguá do Sul – UNERJ

Ángel Gutiérrez y Ernesto Lleras
EL REDISEÑO ORGANIZACIONAL PARTICIPATIVO: EN BUSCA DE LA ORGANIZACIÓN COMO “COMUNIDAD DE APRENDIZAJE”
Universidad de Los Andes

Célia Cavaleiro y Teresa Sá Marques
GOVERNÂNCIA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL
Governância nas Instituições de Ensino Superior em Portugal

Marcia R. Pechula, Isabel C. S. Rossini, Murilo C. Pereira y Carlos H. Bocanegra
ABORDAGEM CTS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: CONSIDERAÇÕES TEÓRICAS E CONTEXTUAIS
UNESP – Universidade Estadual Paulista

Colaboración Seminario Beta
CONOCIMIENTO Y COMUNICACIÓN EN LA UNIVERSIDAD: UNA PROPUESTA ACTIVA Y UNA REFLEXIÓN CRÍTICA

Sala 8

Mesa 20: Producción de conocimiento: herramientas y estrategias

Eje: Dimensiones internacionales de la ciencia y la tecnología

Coordinadora: Rosalba Casas

Federico Briozzo y Pablo Kreimer
PRODUCCIÓN Y USO DE YODO RADIACTIVO EN ARGENTINA (1950-1971)
Instituto de Estudios Sociales sobre la Ciencia y la Tecnología - UNQ

Ailin María Reising
EXPERIMENTACIÓN, DISEÑO Y VISUALIZACIÓN: UNA APROXIMACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN CIENTÍFICA DEL “NANOMUNDO”
CONICET- Fundación Bariloche

Manuel Gonzalez Korzeniewski
LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO SOBRE AVES MARINAS PATAGÓNICAS.
IEC-UNQ

Rafael Bennertz y Léa Velho
A EMERGÊNCIA E O FECHAMENTO DA CONTROVÉRSIA SOBRE O COMBUSTÍVEL BRASILEIRO ATÉ 1979.
Departamento de Política Científica e Tecnológica - Instituto de Geociências -UNICAMP

Márcia de Oliveira Teixeira, Carlos Saldanha y Ana Tereza Filipecki
O USO DE PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS E AS MUDANÇAS NO MODO DE ORGANIZAÇÃO DA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NA ÁREA DE BIOMEDICINA
Fundação Oswaldo Cruz (LIC-PROVOC/ FIOCRUZ) Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Horario: 14 a 16 hs.

Sala 1

Mesa 21: Procesos y políticas de innovación en América Latina

Eje: Tecnología, Innovación y Sociedad.

Coordinadora: Susana Brieva

Elizabeth Lopez Bidone, Fernando Piñero, Fernanda Di Meglio
EL PROCESO DE GLOCALIZACIÓN PRODUCTIVA DERIVADO DE LAS ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
Centro de Estudios Interdisciplinarios en Problemas Internacionales y Locales (CEIPI) - Facultad de Ciencias Humanas (UNCBA)

Igor Antonio Rivera González y Laura Victoria Castro Trochez
PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE UNA RED DE ACTORES EN EL DESARROLLO DE UN TRANSPORTE COLECTIVO
Instituto Politécnico Nacional – UPIICSA (México) - Université Lumière Lyon 2

Patricia Inés Laría y Sergio Raúl Cabezas
INNOVACIÓN A PARTIR DEL USO DE ENERGÍA EÓLICA EN EL NORTE DE LA PATAGONIA
Facultad de Economía y Administración - Universidad Nacional del Comahue

Gloria Baigorrotegui
LA CONFIGURACIÓN LOCAL DE LA ENERGÍA EN CHILE: ESCENARIOS DE CONFLICTO
Universidad de Santiago de Chile (USACH)

Rosana Icassatti Corazza y María Beatriz Machado Bonacelli.
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: ASPECTOS INSTITUCIONAIS E TEÓRICOS DE UM DEBATE RECENTE.
Universidade Estadual de Campinas.

Daniel Villavicencio, Alberto Morales, Marcela Amaro y Leonardo Souza
INDICADORES PARA ANALIZAR EL ACCESO A LA SOCIEDAD BASADA EN EL CONOCIMIENTO: PROBLEMAS ESTRUCTURALES Y METODOLÓGICOS
Posgrado en Economía y Gestión de la Innovación, UAMX

Sala 2

Mesa 22: Innovación tecnológica para la resolución de problemas sociales II.

Eje: Tecnología, Innovación y Sociedad.

Coordinador: Gabriel Matharan

Isarelis Pérez Ones
La articulación de la innovación biotecnológica universitaria y el desarrollo socioeconómico en Cuba: los casos de la Quimi-Hib y de las biofábricas cubanas
Cátedra CTS, Universidad de La Habana

Guillermo Santos y Hernán Thomas
TECNOLOGÍAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES: MAPEAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE PRODUCCIÓN PÚBLICA DE MEDICAMENTOS EN LA ARGENTINA
Institución: Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (IEC)-Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)

Sergio Justianovich, Marcos Hall y Gustavo Tito
ESTRATEGIA PARA DOTAR DE CONTENIDO POLÍTICO A UN PROBLEMA TÉCNICO. DIÁLOGOS ENTRE LA CADENA DE VALOR DE LA LECHE CAPRINA Y LA ESTRUCTURA DE SOSTÉN
INTA - IPAFA Región Pampeana.

Maria Elizabeth A. Christiano y Pedro L. Christiano
INDÚSTRIA FARMACÉUTICA: COMO GARANTIR QUE A INOVAÇÃO BENEFICIE A SOCIEDADE?
Depto de Letras Clásicas e Vernáculas – Universidade Federal da Paraíba

Lucia Maria Gonzaga do Nascimento, Paulo Ricardo de Moura Liberato, Pedro Paulo Miranda de Moraes, Lêda e Silva Ribeiro y Mariza Almeida
DIALÉTICA DA ÁGUA: A EXPERIÊNCIA DE CONSTRUÇÃO DE UMA REDE SOCIOTECNICA DE PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS EM PERÍMETROS GERIDOS PELA CODEVASF, BRASIL
GGB- Engenharia.

Gerardo Vera Muñoz y Monserrat Vera Muñoz
CAPITAL SOCIAL: EL CASO DE UNA EMPRESA PRODUCTORA Y COMERCIALIZADORA DE CHÍA ORGÁNICA
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - Facultad de Contaduría Pública

Sala 3

Mesa 23: Participación pública, activismo político y regulación pública en CyT

Eje: Participación de los públicos, comunicación y democratización

Coordinadora: Carolina Bagattolli

Rosa Elvia Barajas Ochoa, Rosa Luz González Aguirre y Michelle E. Chauvet Sánchez Pruneda
EL MAÍZ TRANSGÉNICO EN MÉXICO ¿DEL RECHAZO Y RESISTENCIA AL REDISEÑO SOCIAL DE LA TECNOLOGÍA?
Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana

Florencia Arancibia
ACTIVISMO CIENTÍFICO Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS: UNA PRIMERA APROXIMACIÓN AL CASO CARRASCO.

Centro de Estudios de Historia de la Ciencia y la Técnica Jose Babini - Universidad de San Martín

Marila Lázaro y Stefan Gelcichb

PARTICIPACIÓN PÚBLICA EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES: PISTAS EN TORNO AL ARGUMENTO SUSTANTIVO DE DANIEL FIORINO

Facultad de Ciencias (UdelaR) / Pontificia Universidad Católica de Chile - Departamento de Ecología.

Danilo Rothberg y Letícia Passos Resende

NANOTECNOLOGIA, COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA NO BRASIL: AS DEMANDAS DA CIDADANIA

Departamento de Ciências Humanas da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação, UNESP – Univ Estadual Paulista / Universidade Federal de São Carlos

Paulo de Freitas Castro Fonseca y Tiago Santos Pereira.

A VIRAGEM DELIBERATIVA DENTRO DOS ESTUDOS SOBRE INOVAÇÃO E OS REFLEXOS DENTRO DA PESQUISA BRASILEIRA.

Faculdade de Economia, Universidade de Coimbra.

Carlos José Saldanha Machado, Ana Tereza Pinto Filipeck , Márcia de Oliveira Teixeira

CONFIGURAÇÕES NACIONAIS ENTRE CIÊNCIA E SOCIEDADE: UM ESTUDO DA REGULAÇÃO FEDERAL DO USO DE ANIMAIS NA PESQUISA BIOMÉDICA NOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA E NO BRASIL

Programas de Pós-Graduação em Informação e Comunicação em Saúde (LabCiTeS/ICICT/FIOCRUZ) e Meio Ambiente da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (PPG-MA /UERJ)

Sala 4

Mesa 24: Agricultura y ambiente

Eje: Los riesgos de la ciencia y la tecnología

Coordinadora: Claudia Ortega

Mariana Eva Di Bello

PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS, PERCEPCIONES Y VALORACIONES DEL CONOCIMIENTO LOCAL EN EL CASO DE UN ALIMENTO PROBIÓTICO Y SU INCORPORACIÓN EN LA DIETA DE COMEDORES COMUNITARIOS.

Institución: Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la tecnología (IEC), Universidad Nacional de Quilmes.

Susana Edith Rappo Miguez, Rosalía Váquez Toríz y José Antonio Sánchez

LA DISPUTA POR LA CONSERVACIÓN DE LOS MAÍCES CRIOLLOS EN MÉXICO

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - Facultad de Economía

Germán Leonardo Díaz León

CONTROVERSIAS EN EL PROCESO DE APROBACIÓN DE CULTIVOS TRANSGÉNICOS DE MAÍZ EN COLOMBIA. O CÓMO REEMPLAZAR LA MEGA DIVERSIDAD EN MAÍZ POR UNOS CUANTOS ABURRIDOS CULTIVOS TRANSGÉNICOS

Universidad Nacional de Colombia

Pablo Ariel Pellegrini

LOS CULTIVOS TRANSGÉNICOS EN FRANCIA: LOS RIESGOS SEGÚN AGRICULTORES, EMPRESAS Y CIENTÍFICOS

Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología, Universidad Nacional de Quilmes

Lanía Sánchez Moranchel y Yobanni Cuahutle Zamora

LA DESHUMANIZACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA SOCIEDAD DE RIESGO: EL CASO DEL MAÍZ TRANSGÉNICO MEXICANO.

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - Facultad de Economía

Valeria Arza, María Eugenia Fazio, Laura Goldberg y Patrick van Zwanenberg

DISEÑO DE LAS REGULACIONES SOBRE SEMILLAS TRANSGÉNICAS DE ALGODÓN: LA IMPORTANCIA DE CONTEMPLAR LA DIVERSIDAD DE REALIDADES DE LOS AGRICULTORES. ESTUDIO DE CASO EN EL CHACO ARGENTINO

Fundación CENIT

Matías García

TECNOLOGÍA, AMBIENTE Y POLÍTICA EN EL REGIÓN HORTÍCOLA PLATENSE: ¿AHOGÁNDONOS EN UN MAR DE PLÁSTICOS?

Departamento de Desarrollo Rural - Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (UNLP)

Sala 5

Mesa 25: Prácticas científicas y tecnológicas, siglo XIX-XX

Eje: Instituciones, disciplinas y campos de la ciencia y la tecnología

Coordinador: Jorge Ocampo

María de la Paz Ramos Lara
LA PRAXIS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS ANTE LA MODERNIZACIÓN DEL MÉXICO DECIMONÓNICO.
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades - UNAM

Jorge Ocampo Ledesma y María Isabel Palacios Rangel
156 AÑOS DE LA ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA-UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO.
Programa de Investigaciones Históricas del CIESATAAM - Universidad Autónoma Chapingo.

Paula Arantes Botelho Briglia Habib
AGRICULTURA E GENÉTICA NAS PÁGINAS DE UM PERIÓDICO: A REVISTA DE AGRICULTURA E O DEBATE
CIENTÍFICO NO BRASIL (1926-1937).
Casa de Oswaldo Cruz (COC)/ Fiocruz

Thomás A. S. Haddad
EM BUSCA DA 'SOCIEDADE SCIENTÍFICA DE S. PAULO' (1903-1920).
Universidade de São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades R. Arlindo Béttio

Rosaura Ramírez Sevilla y Ismael Ledesma Mateos
LA VISIÓN SAINT-SIMONIENNE DE MICHEL CHEVALIER Y EL DEVENIR DEL DESARROLLO.
Ramírez Sevilla, (ESIQUIE - Instituto Politécnico Nacional)

Mina Klieche-Dray
LA QUÍMICA COMO NICHO ACADÉMICO DE LOS PRODUCTOS NATURALES : EL CASO DE MÉXICO (1870-AÑOS
1940).
UMR 201 "Sociétés et Développement" (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne - IRD)

Moema de Rezende Vergara
A COMISSÃO CRULS E A MUDANÇA DA CAPITAL FEDERAL NA PRIMEIRA REPÚBLICA BRASILEIRA.
Museu de Astronomia e Ciências Afins.

Marina Rieznik.
ASTRONOMÍA, ENTRE LAS POLÍTICAS OFICIALES Y LA RECREACIÓN POPULAR.
UNQ, UBA, CONICET.

Sala 6

Mesa 26: Tecnologías para la inclusión social

Eje: Procesos de producción y uso del conocimiento científico y tecnológico
Coordinador: Renato Dagnino

Elaine Hipólito dos Santos Costa y Renato Peixoto Dagnino
METODÓLOGIA DE IDENTIFICAÇÃO DE FLUXOS DE INFORMAÇÃO: O CASO DE UMA COOPERATIVA DE
RECICLAGEM DO BRASIL.
DPCT - Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP

Irma Lorena Acosta Reveles
CENTRALIDAD DE LA TECNOLOGÍA AGRÍCOLA EN LA CONSOLIDACIÓN DEL CAPITALISMO AGRARIO
REGIONAL
Universidad Autónoma de Zacatecas

Roxana Garbarini, Dolores Delucchi y Antonio Vazquez
EL ROL DEL DISEÑO COMO AGENTE DE CAMBIO TÉCNICO Y SOCIAL EN PROCESOS DE DESARROLLO
LOCAL.
Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires. FADU/ UBA

Jorge Forno
CONSTRUIR EL PROBLEMA. CONSTRUIR LA SOLUCIÓN LAS PROPUESTAS DE UN CENTRO PÚBLICO DE I+D
PARA EL PROBLEMA SOCIAL DE LA DISCAPACIDAD Y LA TERCERA EDAD EN EL PERÍODO 2003-2008.
IEC-UNQ

Márcia Maria Tait Lima y Renato Peixoto Dagnino
ECONOMIA SOLIDÁRIA E TECNOLOGIA SOCIAL: UTOPIAS CONCRETAS E CONVERGENTES.
Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) Departamento de Política Científica e Tecnológica

Vanessa Maria Brito de Jesus
ANÁLISE DAS POTENCIALIDADES DO SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA REDE DE
TECNOLOGIA SOCIAL.
Programa de Pós-Graduação em Política Científica e Tecnológica do Instituto de Geociências da Universidade
Estadual de Campinas (UNICAMP)

16:30 a 18hs

Sala 1

Mesa 27: TIC's y redes sociales

Eje: Las tecnociencias emergentes

Coordinador: Ariel Vercelli

René Rosales

LA MÚSIC@ EN LÍNEA.

Universidad de Guadalajara

Pablo Javier Etcheverry

ARREANDO GATOS: EL ORDENAMIENTO Y GOBIERNO DE LA COMUNIDAD MOODLE.

FLACSO

Consuelo Albornoz Tinajero

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA BLOGOSFERA POLÍTICA CONSTITUYENTE DE ECUADOR.

UNAP (Universidad Alfredo Pérez Guerrero)

Jorge Gobbi

TWITTER: DE LA FLEXIBILIDAD INTERPRETATIVA A LOS USUARIOS COMO AGENTES DE CAMBIO.

Instituto Gino Germani - Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de Buenos Aires

Renata Daflon Leite y Vera Dodebeij

A INTERNET COMO EXERCÍCIO DA INTERCULTURALIDADE UM ESTUDO DE CASO DO BLOG INDÍGENA ARCO

DIGITAL.

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Sala 2

Mesa 28: Discusiones sobre la economía de la innovación.

Eje: Debates teóricos y metodológicos en el estudios social de la ciencia y la tecnología

Coordinadora: María Eugenia Martínez De Ita

Francisco López Corral

ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA NOCIÓN DE TECNOLOGÍA POLÍTICA.

Depto. de Humanidades - UNS – Conicet

Rossana Medina Maldonado

APROXIMACIÓN ENTRE LA ADMINISTRACIÓN Y LOS ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas

Miguel Said Vieira

BENS COMUNS INTELECTUAIS E BENS COMUNS GLOBAIS: UMA BREVE REVISÃO CRÍTICA

Instituição: Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo

Vívian Amaro Czelusniak, Paulo Vinícius Marcondes Cordeiro y Dario Eduardo Amaral Dergint

CONTRIBUIÇÕES DOS QUADROS TEÓRICOS DA TRÍPLICE HÉLICE E DOS ESTUDOS DA CIÊNCIA,

TECNOLOGIA E SOCIEDADE PARA POLÍTICAS DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA AMÉRICA LATINA.

Programa de Pós-Graduação em Tecnologia (PPGTE) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR -

Université de Technologie de Compiègne Universidade Tecnológica

Sala 3

Mesa 29: Agroalimentos y tecnologías para la inclusión social

Eje: Procesos de producción y uso del conocimiento científico y tecnológico

Coordinadora: María Isabel Palacios

Paula Juarez y Milena Serafim

"TECNOLOGIAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN AMÉRICA LATINA": EL CASO DE LA PROBLEMÁTICA ALIMENTARIA.

Instituto de Estudios sobre la Ciencia y Tecnología - Universidad Nacional de Quilmes / UNICAMP

María del Carmen Domínguez Ríos

LA ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES DE NOPAL COMO ALTERNATIVA DEL DESARROLLO LOCAL.

Benemérita Universidad Autónoma de puebla

Sebastián Montaña

PROCESOS DE CO-CONSTRUCCIÓN DE USUARIOS DEL PROGRAMA DE AUTO-PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS PRO-HUERTA DE INTA. ANÁLISIS DE DOS MANUALES DE USUARIO.

Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología - Universidad Nacional de Quilmes

María Isabel Palacios Rangel y Jorge Ocampo Ledesma

RURALIDAD Y DESARROLLO DE UNA CULTURA TECNOLÓGICA TERRITORIALIZADA.
Programa de Investigaciones Históricas del Ciestaam de la Universidad Autónoma Chapingo

Milena Pavan Serafim e Renato Dagnino
A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ORIENTADO A AGRICULTURA FAMILIAR: EMBRAPA E PNATER.
Universidade Estadual de Campinas

María del Carmen Domínguez Ríos
REDES DE CONOCIMIENTO EN LA PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ORGÁNICOS
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Sala 4

Mesa 30: Ciencia, Tecnología y procesos políticos

Eje: Instituciones, disciplinas y campos de la ciencia y la tecnología

Coordinadora: Laura Cruz

Verónica Devalle
EL INICIO DEL DISEÑO EN LA ARGENTINA DE LA MANO DE LAS POLÍTICAS DESARROLLISTAS.
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo - UBA / CONICET

Sandra Inés Sánchez
ESTUDIO DE CASOS SOBRE LAS TECNOLOGÍAS EN EL ESPACIO DOMÉSTICO EN BUENOS AIRES DESDE LA
DÉCADA DE 1930: SIGNIFICACIONES Y SIMBOLIZACIONES
CONICET-Instituto Superior de Urbanismo, Territorio y el Ambiente-Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la
Universidad de Buenos Aires

Pablo Antonio Pacheco
EL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (DIC) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO Y LA
INSTITUCIONALIZACIÓN CIENTÍFICA ENTRE 1949 Y 1957.
Universidad Nacional de Cuyo

Víctor Hugo Algañaraz Soria
COACCIONES Y RESTRICCIONES EN EL MUNDO ACADÉMICO ARGENTINO, DURANTE LA ETAPA DE
AUTORITARISMO MILITAR (1976-1983): EL CASO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN.
Doctorando en Ciencias Sociales (UNCuyo).

Cecilia Gárgano
PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DURANTE LA ÚLTIMA DICTADURA MILITAR
ARGENTINA. EL CASO DEL INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA (INTA).
Centro de Estudios de Historia de la Ciencia y la Técnica "José Babini" - Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)

Sala 5

Mesa 31: Tecnologías de producción y distribución de alimentos

Eje: Procesos de producción y uso del conocimiento científico y tecnológico

Coordinadora: Magdalena León

Susana Silvia Brieva, Rocío Ceverio, Virginia Hamdan y Liliana Iriarte
RELACIONES UNIVERSIDAD - SOCIEDAD CIVIL: LA EXPERIENCIA DEL PROGRAMA DE AUTOPRODUCCIÓN DE
ALIMENTOS (PAA) EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA, ARGENTINA.
Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Agrarias – Universidad Nacional de Mar del Plata

Jorge Dettmer
CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN LA PESCA ARTESANAL: EL CASO DE LA
COOPERATIVA DE PRODUCTORES DE LA PRESA EL TEJOCOTAL, EN EL ESTADO DE HIDALGO, MÉXICO.
Instituto de Investigaciones Sociales Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Lucimeri Ricas Dias
O CONHECIMENTO CIENTÍFICO VERSUS O CONHECIMENTO LEIGO EM UMA DISPUTA POLÍTICA: O CASO DO
PROGRAMA ALIMENTAR MULTIMISTURA.
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) Núcleo de Computação Eletrônica (NCE) Programa de Pós-Graduação
em Informática

Pablo Ariel Pellegrini
HACIA EL DESARROLLO DE LA PRIMERA PLANTA TRANSGÉNICA: EL CONTEXTO DE INTERPRETACIÓN QUE
HIZO DE LOS PRIMEROS EXPERIMENTOS DE TRANSFORMACIÓN DE PLANTAS LA PRUEBA SOBRE LA
FACTIBILIDAD DE LA BIOTECNOLOGÍA VEGETAL
Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología - Universidad Nacional de Quilmes

Guillermo Meier y Liliana Iriarte

TRAYECTORIA SOCIO – TÉCNICA RELACIONADA A LA GENERACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE POSTCOSECHA EN LA CITRICULTURA DE ENTRE RÍOS.
Estación Experimental Agropecuaria INTA Concordia

Sala 6

Mesa 32: Análisis de artefactos tecnológicos.

Eje: Procesos de producción y uso del conocimiento científico y tecnológico
Coordinador: Ivan da Costa Marques

Carlos Ascanio, Hebe Vessuri y María Victoria Canino
LA INVESTIGACIÓN EN CELDAS DE COMBUSTIBLE DE HIDRÓGENO EN VENEZUELA EN EL MARCO DE LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA MUNDIAL.
Centro de Estudios de la Ciencia – IVIC

Renato Ponciano
EL SONIDO GENUINO DEL LAÚD: EL ESPACIO DE CONOCIMIENTO DE LOS FABRICANTES DE LAÚDES.
Universidad de San Carlos de Guatemala - Facultad de Ingeniería

Carlos Fioravanti, Rafael Bennertz y Lea Velho
À SOMBRA DO HERÓI: OS PIONEIROS DA AVIAÇÃO NO BRASIL CONTEMPORÂNEOS A SANTOS-DUMONT.
Departamento de Política Científica e Tecnológica da Universidade Estadual de Campinas

Facundo Picabea y Hernán E. Thomas
ANÁLISIS SOCIO-TÉCNICO DE LA PRODUCCIÓN AUTOMOTRIZ ARGENTINA. EL CASO DE LA MOTOCICLETA PUMA (1952-1955).
IEC – UNQ

Jueves 22 de Julio

Horario: 8:30 a 10:30hs

Sala 1

Mesa 33: Continuidades y cambios institucionales en CyT.

Eje: Desafíos e historia de las políticas de ciencia y tecnología en los países de Iberoamérica
Coordinador: Daniel Villavicencio

Ana Maria Ribeiro de Andrade
ESCAMBO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO POR MERCADO ENTRE PAÍSES DOS HEMISFÉRIOS NORTE E SUL
Museu de Astronomia e Ciências Afins - Brasil

María Teresa de Sierra Neves.
NUEVOS DESAFÍOS DE LAS POLÍTICAS DE CONSTRUCCIÓN DE REDES EPISTÉMICAS EN MÉXICO.
Universidad Pedagógica Nacional, México.

María Sonsiré López y Hebe Vessuri.
CONTINUIDAD Y CAMBIO EN UN INSTITUTO PÚBLICO DE INVESTIGACIÓN: EL IVIC EN EL NUEVO MARCO POLÍTICO.
Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas. Centro de Estudios de la Ciencia, Venezuela

Adriana Feld y Pablo Kreimer
LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA COMO OBJETO DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA (1960-1975)
UNSAM-CONICET - UNQ-CONICET

Berra, Héctor Hugo y Simonetti, Graciela
LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD ARGENTINA Y LA UNR
Escuela de Medicina y Escuela de Enfermería. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Rosario

Nerina Sarthou, Fernando Piñero y José M. Araya
DINÁMICAS DE LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA Y EMPLEO DE INDICADORES DE CYT.
CEIPIL-FCH-UNCBA

Sala 2

Mesa 34: Redes empresariales

Eje: Tecnología, Innovación y Sociedad
Coordinador: Alexis Mercado

Alexis Mercado, Carlos Maza, Angiebelk Monsalve
DESEMPEÑO TECNOLÓGICO Y GESTIÓN INTEGRAL (CALIDAD, SEGURIDAD Y AMBIENTE) EN EL COMPLEJO DE MADERA, CELULOSA Y PAPEL VENEZOLANO
Centro Nacional de Tecnología Química

Roberto Massei
TÉCNICAS E TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE PRODUÇÃO DA CERÂMICA VERMELHA NO NORTE DO ESTADO DO PARANÁ, BRASIL: JATAIZINHO E SIQUEIRA CAMPOS
Pontifícia Universidade Católica/São Paulo

Alejandro Artopoulos
REDES DE CONOCIMIENTO, MOTORES DE SÍNTESIS Y DOBLE EMBEDDEDNESS: LA EMERGENCIA DE LA EMPRESA-RED EN ARGENTINA
Universidad de San Andrés

Julia Díaz y Ángel Gutiérrez
HERRAMIENTAS ORGANIZACIONALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE
Universidad de los Andes

Pilar Pérez-Hernández y Daniel Villavicencio
UNA APROXIMACIÓN A LAS ORGANIZACIONES INTERMEDIAS DE LA ACTIVIDAD INNOVADORA: EL CASO DE DOS INDUSTRIAS EN MÉXICO
Instituto Politécnico Nacional, México

Sala: 3

Mesa 35: Cooperación internacional en ciencia y tecnología

Eje: Dimensiones internacionales de la ciencia y la tecnología

Coordinador: Alexis de Greiff

María Paz López, María Soledad Oregioni y Ana María Taborga
¿COOPERACIÓN INTERNACIONAL O INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES? EL CASO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
CEIPIL- UNCPBA

Ana Arroio y Walter D. Valdivia
TOWARDS A FRAMEWORK FOR CONCEPTUALIZATION AND ACCOUNTING OF INTERNATIONAL COOPERATION IN ST&I
University of California Berkeley, Arizona State University

Daniela De Filippo
LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA ¿UN INDICADOR DE INTEGRACIÓN O ASIMETRÍA?. ESTUDIO DE LAS REDES DE COOPERACIÓN LATINOAMÉRICA-EUROPA. ANÁLISIS FOCAL DE LAS RELACIONES ENTRE ARGENTINA-ESPAÑA
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), España - Centre of Organizational Research (CORE), Università della Svizzera Italiana, Suiza

Gayard, N., Costa, M. y Kreitlon, M.
A COOPERAÇÃO NORTE-SUL PARA O MEIO AMBIENTE E A ABORDAGEM TÉCNICO-CIENTÍFICA DOS PROBLEMAS AMBIENTAIS: UM ESTUDO DO GEF NO BRASIL
IGE/Unicamp

Maria Soledad Oregioni
FUNCIONAMIENTO DE LA COOPERACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL MERCOSUR. EL CASO DE LA REUNIÓN ESPECIALIZADA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA (RECYT) (1992-2008)
CONICET-CEIPIL-UNCBA

Ana Spivak Lâ'Hoste y Matthieu Hubert
TERRITORIOS DE LA CIENCIA: DESPLAZAMIENTOS Y EXPERIENCIAS EN LAS TRAYECTORIAS DE DOS FÍSICOS ARGENTINOS
PACTE – Université de Grenoble– Université Paris

Sala 4

Mesa 36: Nuevas tecnologías, nuevos enfoques

Eje: Debates teóricos y metodológicos en el estudio social de la ciencia y la tecnología

Coordinador: Jorge Forno

Adriano Premebida y Fabrício Monteiro Neves
O PRAGMATISMO E A EXPANSÃO DOS GRANDES SISTEMAS TECNOLÓGICOS: O CASO DO SISTEMA BIOTECNOLÓGICO NO BRASIL
Fundação Djalma Batista - Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Eduardo, Robles-Belmont y Dominique, Vinck
MAPEO DE LA EVOLUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES;
COMPARACIÓN DE ESTRATEGIAS LEXICALES SOBRE LAS NANOCIENCIAS Y NANOTECNOLOGÍAS
PACTE, Université Pierre Mendès-France, site Le patio, University of Grenoble

Efrain Patiño, Martin Pinzon, Ricardo Guerra, y Jimmy Mencías
ANALISIS ESTÉTICO FACIAL USANDO LAS TIC
Universidad Incca de Colombia - Fundación Universitaria San José

Mariano Zukerfeld
ENREDADOS EN EL CONCEPTO DE RED: CANTIDADES, CALIDADES Y RELACIÓN CON EL DEVENIR
CAPITALISTA DEL ÚLTIMO TÉRMINO NATURALIZADO
UBA- CONICET

Clecí Körbes y Noela Invernizzi
TECNOLOGIA E A DIFUSÃO DA IDEIA DE PROGRESSO DA CIÊNCIA MODERNA
Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Brasil

Sala 5

Mesa 37: Democratización del conocimiento, ciudadanía e intervención

Eje: Participación de los públicos, comunicación y democratización

Coordinador: Henrique Tahan Novaes

Marcos Barbosa de Oliveira
O FÓRUM MUNDIAL CIÊNCIA E DEMOCRACIA: RELAÇÕES COM OUTROS MOVIMENTOS CRÍTICOS DO STATUS QUO NA CIÊNCIA E NA TECNOLOGIA
Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, Brasil

Maiko Spiess; Marcos Mattedi
TECNOCIÊNCIA, MERCADOS E DESASTRES: A FORMAÇÃO DE GRUPOS DE INTERESSE EMERGENTES, NOVAS FORMAS DE PESQUISA E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA
Universidade Regional de Blumenau

Flora Rodrigues Gonçalves
APROPRIAÇÕES LIBERTÁRIAS SOBRE O ESPECTRO RADIOFÔNICO: AS RÁDIOS LIVRES
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

Kelly Escobar
CONFIGURANDO LOS TERRITORIOS DE PUEBLOS EN AISLAMIENTO: ¿CÓMO HACER PARTICIPAR A UN PÚBLICO OCULTO?
Université de Liège

Manuel Tironi
RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA CONTROVERSIAS NUCLEAR EN CHILE: REGÍMENES PARTICIPATIVOS Y CIUDADANIZACIÓN
Instituto de Sociología de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Leonel Alvarez Yañez
UNA DEMOCRACIA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
Universidad Autónoma de Zacatecas, México

Sala 6

Mesa 38: Estudios CTS y formación en Ingeniería

Eje: Educación CTS y Educación Superior

Coordinador: Oscar Vallejos

Rosaura Ramirez Sevilla
OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS EN EL APRENDIZAJE DE LA FILOSOFÍA EN EL CURRÍCULO DE INGENIERÍA
Instituto Politécnico Nacional, ESIQIE, Mexico

Alicia Bugallo , Mónica Bado, Ana María Zapata Álvarez
LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE INGENIERÍA PARA LA RESPONSABILIDAD PROFESIONAL EN LAS SOCIEDADES DE RIESGO
UTN-FRBA

Estela Gamondés, María Luisa Jover, Fernando Nápoli, María del Pilar Verderey, Gustavo Nudelman
LA EDUCACIÓN CTS PARA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS DEL INGENIERO ACTUAL
UTN-FRBA

Marisol Mercado-Santiago
TOWARD AN INDIGENIZED ENGINEERING EDUCATION: ANDEAN PEASANT TECHNOLOGIES AS ENGINEERING EDUCATION RESOURCES FOR ANDEAN PEOPLES
Purdue University Armstrong

Gustavo Giuliano
HACIA UNA FORMACIÓN EN INGENIERÍA CONTEXTUALIZADA
Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas e Ingeniería Universidad Católica Argentina

Karina Ferrando
FORMACIÓN DE INGENIEROS DESDE UNA PERSPECTIVA CTS
UTN Facultad Regional Avellaneda, Programa CTS-FRA

Sala 7

Mesa 39: Estudios CTS y formación docente

Eje: Educación CTS y Educación Superior

Coordinadora: Silvia Porro

Patrícia Maria Azevedo Xavier, Terezinha Ruth Marques Rezende y Cristhiane Cunha Flor
ABORDAGENS CTS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA: VIVENCIANDO UM CASO SIMULADO
Universidade Federal de Viçosa

Marluce Alves dos Santos
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA O DEBATE NO ENSINO SUPERIOR NA LICENCIATURA DE MATEMÁTICA
Universidade do Estado da Bahia (UNEBA)

Maria Consuelo A. Lima, Maria José P. M. de Almeida, David Elias da Silva
NANOCIÊNCIA E NANOTECNOLOGIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA
Universidade Federal do Maranhão - Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Fernando Tula Molina
CUATRO NOCIONES CLAVES PARA UN NUEVO PROFESORADO EN TECNOLOGÍA
UNQ - CONICET

Nancy Rosa Alba Niezwida, Walter Antonio Bazzo y Demetrio Delizoicov
LA TECNOLOGÍA COMO MATERIA DE ENSEÑANZA: UNA LECTURA EPISTEMOLÓGICA
Universidade Federal de Santa Catarina

Conceição Garcia Martins, Renata Silva Santos Machado y Marilda Lopes Pinheiro Queluz
OS ESTUDOS EM DESIGN SOB A ÓTICA DA TEORIA DA CONSTRUÇÃO SOCIAL DA TECNOLOGIA
Universidade Tecnológica do Paraná

Sala 8

Mesa 40: Conformación de campos disciplinarios II

Eje: Instituciones, disciplinas y campos de la ciencia y la tecnología

Coordinador: Luiz Carlos Soares

Malcolm Ashmore y Olga Restrepo Forero
EL DOCUMENTO EN SU PASO POR LA NOTARÍA: CONFIANZA, MAGIA Y CREDIBILIDAD
Loughborough University, UK, Universidad Nacional de Colombia Estudios Sociales de la Ciencia

Nelson Dionel Cardozo
LA CONFORMACIÓN DEL CAMPO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA ARGENTINA: UN ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE GRADO, POSGRADO Y LA SUB-ÁREA DE LA CIENCIA POLÍTICA
UBA, Argentina

Eugenio Marichal y Mariano Hoet
LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA. EL CASO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES (FCJS) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL) DURANTE EL PERÍODO 1989-2009
UNL-CONICET

Nerina Sarthou , Ana M. Taborga , Ana María Vara
EL ROL DE LA REVISTA CIENTÍFICA EN EL DESARROLLO DE LAS CIENCIAS SOCIALES ARGENTINA
CEIPIL-FCH-UNCBA

Rogério Monteiro de Siqueira y Daniela Maria Ferreira
SÓCIO-GÊNESE DOS ESTUDOS DE LÓGICA E TEORIA DA CIÊNCIA NO BRASIL: AS TRAJETÓRIAS DE NEWTON DA COSTA E LEÔNIDAS HEGENBERG COMO ESTUDO DE CASO
Escola de Artes, Ciências e Humanidades, USP - Universidade Federal de Pernambuco

Pablo Stropparo
CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA ARGENTINA. EL CASO DE LA REVISTA DE DESARROLLO ECONÓMICO (1958 – 1959).
Instituto de Ciencias Antropológicas - Facultad de Filosofía y Letras - UBA

Horario: 14 a 16hs.

Sala 1

Mesa 41: Innovación, empresas y universidad

Eje: Tecnología, Innovación y Sociedad

Coordinadora: Ana Taborga

Viviana Lebedinsky
LA CONCEPTUALIZACIÓN DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, EN EL CASO DEL SECTOR AUTOPARTES Y AUTOMOTRIZ
CONICET/Instituto de Industria (UNGS)

Gibrán Rivera González, Andrew M. Cox y Ricardo Flores Zambada
MULTIPLE MEMBERSHIPS IN ORGANIZATIONAL CHANGE PROJECTS AND OPERATIONAL CONTINUITY
Department of Information Studies The University of Sheffield - ITESM, México

Fernando J. Piñero, Fernanda Di Meglio y Elizabeth Lopez Bidone
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN. LA UNIVERSIDAD Y SU CONTRIBUCIÓN AL PROCESO DE INNOVACIÓN DE LAS EMPRESAS. CASO DE ESTUDIO: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
U.N.C.P.B.A, CEIPIL

Rebeca de Gortari
LAS UNIVERSIDADES FRENTE A LA INNOVACION RURAL
Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, Mexico

Gabriela Dutrenit, Claudia De Fuentes y Arturo Torres
BENEFITING FROM ACADEMY-INDUSTRY INTERACTION: THE PERCEPTION OF FIRMS AND RESEARCHERS IN MEXICO
Universidad Autonoma Metropolitana, Mexico

André Ferreira, Marcelo Amaral, Pitias Teodoro y Maria Antonieta Leopoldi
A INTERAÇÃO UNIVERSIDADE-EMPRESA SOB A PERSPECTIVA DE SEUS ATORES: UM
Universidade Federal Fluminense

Sala 2

Mesa 42: Políticas de comunicación pública de la Ciencia y la Tecnología

Eje: Participación de los públicos, comunicación y democratización

Coordinador: Pablo Jensen

Rafael Rengifo Mazarino
AGENDAS DE INNOVACIÓN, EVOLUCIÓN Y REDISEÑO DE UNA HERRAMIENTA PARA LA DEMOCRATIZACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN EN CTI
Consultor- Investigador, EUREKA, A.C., Caracas, Venezuela

Susana Oliveira Dias, Elenise Cristina Pires de Andrade y Ceci Alves
CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E DIVULGAÇÕES EM MULTÍTUD CORRESPONDANCE
Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo (Labjor) Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)

Ana Paula Camelo
QUANDO CIÊNCIA E TECNOLOGIA VIRAM PODCAST: O QUE ESCUTAMOS?
Universidade Estadual de Campinas–Unicamp

Gabriela Neffá
LAS POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA EN ARGENTINA (1996-2007): DISCURSOS Y MODELOS
Centro REDES, Argentina

Mônica Frigeri y Marko Synésio Alves Monteiro
O SISTEMA ELETRÔNICO DE EDITORAÇÃO DE REVISTAS AUXILIA NO AUMENTO DA QUALIDADE DOS PERIÓDICOS CIENTÍFICOS?
IG/UNICAMP, Brasil

Laura Siri
EL DETERMINISMO EN LA COBERTURA PERIODÍSTICA DE TEMAS TECNOLÓGICOS: EL CASO DEL VOTO ELECTRÓNICO
Institución: Universidad de Buenos Aires

Sala 3

Mesa 43: Estudios CTS y formación profesional

Eje: Educación CTS y Educación Superior

Coordinadora: Karina Ferrando

Mirian Martin Lorenzatti
LA FORMACIÓN DE LOS ECONOMISTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA: DISTINTAS DETERMINACIONES EN LA DEFINICIÓN DEL PERFIL DE LA CARRERA Y EN LA CONFORMACIÓN DE GRUPOS ACADÉMICOS
Institución: UNLP / Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ

Flávio Chedid Henrique, Felipe Addor y Fernanda Santos Araújo
REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE A EMENTA DA DISCIPLINA DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO
Núcleo de Solidariedade Técnica (Soltec/UFRJ), Brasil

Diana Norma Romero
LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS DE MEDICINA. UNA MIRADA COMPARADA EN EL ÁMBITO DEL MERCOSUR
CONEAU / UBA, FCS/CEAs

José Miguel Cruces
LA EDUCACIÓN AGRONÓMICA UNIVERSITARIA EN VENEZUELA DURANTE LAS ÚLTIMAS DOS DÉCADAS: DINÁMICA Y ADECUACIONES EN TIEMPOS DE CAMBIO
Centro de Estudio de la Ciencia; Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC)

Claudia Nora Laudano, Javier Planas, María Cecilia Corda y Pamela Pelitti
ACERCA DEL IMAGINARIO TECNOLÓGICO EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE BIBLIOTECOLOGÍA. ESTUDIO DE CASO: LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, ARGENTINA
Departamento de Bibliotecología Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP

Maria Lígia Moreira, Lea Velho
FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS EM CIÊNCIAS ESPACIAIS: PERFIL DOS EGRESOS DA PÓS-GRADUAÇÃO DO DO INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS ESPACIAIS
Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, Universidade Estadual de Campinas

Sala 4

Mesa 44: Estudios CTS, TIC's y educación.

Eje: Educación CTS y Educación Superior

Coordinador: Alejandro Artopoulos

Bang, Lucas
DISPOSITIVO PEDAGOGICOS Y TIC EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ.
UPA -UACO

Ysabel Tamayo, Andrea Bolcatto y Martín Guzzonato
EXPERIENCIAS DE CONSTRUCCIÓN DE HIPERMEDIAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL PARA EL FOMENTO DE LA ACCIÓN EDUCATIVA
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo/LIDEM/Universidad Nacional del Litoral

Marcos Américo y Wilson Massashiro Yonezawa
TV DIGITAL E ENSINO DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA CTS
Universidade Estadual Paulista

Carla Barsottie, Claudia Monte y Jorge Martins
TEACHERS AND ICTS: CHALLENGES IN A FOREIGN LANGUAGE CONTINUING EDUCATION PROGRAM IN BRAZIL
Federal University of Technology in Paraná

Silvana Girardo y Juan Pablo Escobedo
LAS TIC EN CONTEXTOS MEXICANOS DE ALTA MARGINACIÓN: EL CASO DEL PROGRAMA INTEL APRENDER
Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México

Beatriz Fainholc

UNA CONCEPCIÓN ALTERNATIVA DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO- TECNOLOGICO PARA FORMAR A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION SUPERIOR DE AMERICA LATINA PARA TRANSITAR A UNA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO INCLUSIVA
UNLP- CEDIPROE

Sala 5

Mesa 45: Conformación de campos disciplinarios I

Eje: Instituciones, disciplinas y campos de la ciencia y la tecnología

Coordinadora: Marina Rieznik

Edmundo Arturo Pérez Godínez y Rosaura Reyes Canchola
ING. EDMUNDO TABOADA RAMÍREZ, PIONERO DE LA GENÉTICA AGRÍCOLA EN MÉXICO
Universidad Autónoma Chapingo, México

Fredy Mora-Gámez
LOS DISPOSITIVOS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y LA DEMARCACIÓN DISCIPLINAR DE LA PSICOLOGÍA EN COLOMBIA
Estudios Sociales de la Ciencia Universidad Nacional de Colombia

Rosaura Reyes Canchola y Arturo Perez Godinez
RODOLFO SANTAMARÍA PLAYÁ: REFUGIADO ESPAÑOL,AGRÓNOMO, INVESTIGADOR
Universidad Autónoma Chapingo, México

Gabriel Matharan
LA DINÁMICA DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA EN BIOTECNOLOGÍA EN LA ARGENTINA. ESTUDIO DE CASO: LA BIOTECNOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (1987-1994)
Universidad Nacional de Quilmes

Bruno Jaraba
LA SECCIÓN DE PSICOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA: DEL MITO FUNDACIONAL A LA RED SOCIOTÉCNICA
Universidad Nacional de Colombia, GES de la Ciencia, la Tecnología y la Medicina

Mario Alberto Morales Sánchez, Daniel Villavicencio Carbajal y Marcela Amaro Rosales
DINÁMICA INSTITUCIONAL, COOPERACIÓN Y PROCESO DE INNOVACIÓN. UN ESTUDIO DEL SECTOR BIOTECNOLÓGICO MEXICANO
Universidad Nacional Autónoma de México UNAM

Sala 6

Mesa 46: Instituciones, política pública y agencias de financiamiento

Eje: Instituciones, disciplinas y campos de la ciencia y la tecnología

Coordinador: Fernando Piñera

Darío Codner, Horacio Pralong, Laura Avondet y Daniela Alegría
CAMBIOS ESTRUCTURALES Y GOBERNANZA DEL CONICET
Universidad Nacional de Quilmes

Agustina González Nuñez
¿UN NUEVO COMIENZO? HOSTILIDAD Y CAMBIOS: LA CREACIÓN DE UNA BUROCRACIA CIENTÍFICA EN LA DÉCADA DEL '90: LA AGENCIA NACIONAL DE PROMOCIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, 1996-1999
Fundación Amigos de la Tierra

Tania Picinin, Luiz Alberto Pilatti, João Luiz Kovaleski y Bruno Pedroso
DIAGNÓSTICO DOS INVESTIMENTOS EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO NO BRASIL
Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Airton Moreira Jr.
REORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL NO CAMPO CIENTÍFICO: ESTUDO DE CASO DA EMBRAPA
Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

Cristian Guglielminotti, Fernando Piñero y José Araya Jose
GESTIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO NACIONAL ARGENTINO. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
UNCPBA-CEIPIL

Fabihana Mendes, Amílcar Baiardi, Janúzia Mendes, Wellington Miranda y Edineide Mascarenhas
UNIVERSIDADE PÚBLICA COMO INSTITUIÇÃO CIENTÍFICA: VICISSITUDES NO CASO DA UEFS, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
UFRB. Faculdade ENEB

Horario: 16:30 a 18hs

Sala 1

Mesa 47: Tecnologías emergentes I

Eje: Las tecno-ciencias emergentes

Coordinador: Mario Capdevielle

Emerson Pessoa Ferreira

DESIGN COMO TECNOCIÊNCIA EMERGENTE

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. Brasil

Leonardo Souza García, Eduardo Robles-Belmont y Marcela Amaro Rosales

EVALUACIÓN PARA LA ADOPCIÓN DE TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN PAÍSES EN DESARROLLO: UNA PERSPECTIVA MULTIDIMENSIONAL

UAM, Mexico - PACTE Politique - Organisations, Université Pierre Mendès-Francia

Karenia Córdova Sáez

GEOTECNOLOGÍA ESPACIAL APLICADA A LA PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO LOCAL Y EL CAMBIO GLOBAL: IDENTIFICACIÓN DE PATRONES TÉRMICOS Y MICROCLIMA LOCAL

Universidad Central de Venezuela, Instituto de Geografía y Desarrollo Regional

Eduardo Robles-Belmont

LAS FUNDACIONES EN EL DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS EMERGENTES: DESARROLLO DE LOS MEMS EN MÉXICO

PACTE, Université Pierre Mendès-France, Université de Grenoble, Francia

Sala: 2

Mesa 48: Estudios CTS y perspectivas de género

Eje: Educación CTS y Educación Superior

Coordinadora: María Elina Estebanez

Virginia Aguirre

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE GOBIERNO. LA EXPERIENCIA DEL OBSERVATORIO BOLIVARIANO DE GÉNERO

Ministerio del Poder Polar para la Mujer y la Igualdad de Género

Joyce Luciane Correia Muzy y Nanci Stancki da Luz

CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS CTS PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: UMA PERSPECTIVA DE GÊNERO

Departamento de Comunicação e Expressão, Universidade Tecnológica Federal do Paraná (PPGTE/UTFPR)

Lindamir Salete Casagrande y Marilia Gomes de Carvalho

RENDIMENTO ESCOLAR DE ESTUDANTES BRASILEIROS SOB A PERSPECTIVA DE GÊNERO

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brasil

Claudia Arango y Silvia Porro

LAS ACTITUDES DE MUJERES Y HOMBRES DEL SECTOR EDUCATIVO ACERCA DE LA CIENCIA, LA

TECNOLOGÍA Y LA SOCIEDAD

Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)

Tania Pérez Bustos

PERSPECTIVAS FEMINISTAS PARA UNA EDUCACIÓN CTS: LECTURAS ETNOGRÁFICAS DE LA POPULARIZACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DESDE LA FEMINIZACIÓN HACIA LAS MEDIACIONES PEDAGÓGICAS FEMINISTAS

Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Comunicación y Lenguaje

Zuleica L C Oliveira

A INTERNET NO BRASIL URBANO: AS DIFERENCIAS POR GÉNERO

Departamento de Política Social UFRJ

Sala 3

Mesa 49: Trabajo y trabajadores de la producción de conocimiento

Eje: Procesos de producción y uso del conocimiento científico y tecnológico

Coordinador: Sayonara Leal

María Cristina Cruz Estrada, Arturo Andrés Pacheco Espejel y Ma. Del Rosario Trejo García

ANÁLISIS DE REDES SOCIALES. CASO SINDICATO DE TRABADORES ACADÉMICOS

UPIICSA, Instituto Politécnico Nacional - Universidad Autónoma Metropolitana (México)

Irma Acosta Reveles
PRODUCIR CIENCIA EN LAS UNIVERSIDADES ESTATALES: INFLUJO DEL FACTOR LABORAL
Universidad Autónoma de Zacatecas, México

Linda Miranda y Carlos Hita
ANÁLISIS DE REDES DEL MERCADO LABORAL EN LAS ÁREAS DE INGENIERÍA
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)

Laura Inés Rovelli
MIGRACIONES CIENTÍFICAS Y PROFESIÓN ACADÉMICA EN EL ÁREA METROPOLITANA DE BUENOS AIRES
IIGG-CONICET-UNLP

Tomás Ariztía y José Ossandón
INDUSTRIA E INVESTIGACIÓN: VIVIR ENTRE DOS MUNDOS EN LAS CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍAS EN CHILE
Escuela de Sociología Universidad Diego Portales

Vera Lucia De Mendonça Silva
EL TRABAJO Y EL TRABAJADOR DEL CONOCIMIENTO
Universidade Estadual de Santa Cruz

Sala 4

Mesa 50: Redes y relaciones socio-técnicas

Eje: Procesos de producción y uso del conocimiento científico y tecnológico

Coordinador: Henrique Cukierman

Felipe Addor y Maurício Dwek
TECNOLOGIAS SOCIAIS: APLICAÇÕES E LIMITES DO CONCEITO EM PROJETOS DE ENGENHARIA
Soltec/UFRJ, Brasil

Jaime Moreles Vázquez
INVESTIGACIÓN SOBRE TEMAS RELEVANTES PARA LA AGENDA PÚBLICA. CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS RELACIONADOS CON SU USO POTENCIAL
Universidad de Colima, Facultad de Pedagogía, México

Héctor Javier Ávila
UNIVERSIDAD Y POLÍTICAS DE SEGURIDAD CIUDADANA: UN ENFOQUE DE REDES SOBRE LA SEGURIDAD CIUDADANA EN LA PROVINCIA DE MENDOZA, ARGENTINA
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo.

Maiko Rafael Spiess y Maria Conceição da Costa
IRREVERSIBILIDADE, CONVERGÊNCIA, INTERATIVIDADE E AGÊNCIA: ANALISANDO AS REDES SÓCIOTÉCNICAS DO PROCESSADOR DE TEXTOS FÁCIL! E DO PACOTE BROFFICE.ORG
Universidade Regional de Blumenau (SC). DPCT- IGE, UNICAMP, Brasil

Sala 5

Mesa 51: Educación, Tecnología y Formación de Educadores

Eje: Dimensiones internacionales de la ciencia y la tecnología

Coordinador: Ismael Ledesma

Daiana Bejtler
RETHINKING THE RELATIONSHIP BETWEEN THE MATERIALITY OF TECHNOLOGY AND EDUCATIONAL PRACTICES: ANALYZING REDISTRIBUTION OF COMPETENCE IN URUGUAY'S CEIBAL PROGRAM
Department of Sociology, London School of Economics and Political Science

Ari Paulo Jantsch y Luiz Alberto de Azevedo
LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA BRASILEÑA: ¿CONTRIBUCIÓN PARA OTRA SOCIALIDAD?
Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología de Santa Catarina

Susana Pablo-Hernando y Muriel Bittencourt de Liz
LOS CENTROS TECNOLÓGICOS: UN NUEVO ESPACIO PROFESIONAL PARA LOS DOCTORES
IFSC – Santa Catarina

Sala 6

Mesa 52: Nuevas capacidades y mecanismos de apropiación de conocimientos

Eje: Tecnología, Innovación y Sociedad

Coordinador: Ronny Viales

Joaquín M. Azagra-Caro
DO I WANT MY PUBLIC RESEARCH ORGANISATION TO MAXIMISE TECHNOLOGY OWNERSHIP, KNOWLEDGE EXCHANGE OR KNOWLEDGE TRANSFER?
CSIC - Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Institute of Public Goods and Policies

Joaquín M. Azagra-Caro, Dimitrios Pontikakis y Attila Varga
ABSORPTIVE CAPACITY AND THE DELOCALISATION OF UNIVERSITY-INDUSTRY INTERACTION
CSIC - Consejo Superior de Investigaciones Científicas, , Institute of Public Goods and Policies

Anita Chan
ENTERPRISE VILLAGE: ENTREPRENEURIAL ARTISANS, INTELLECTUAL PROPERTY, AND THE OPTIMIZING OF NATIVE CULTURE IN PERU
University of Illinois Dept. of Cinema & Media Studies

Camila Carneiro Dias Rigolin, Maria Cristina P. Innocentini Hayashi
CONHECIMENTO CERTIFICADO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL NO BRASIL: UM ESTUDO DAS CONSULTAS PÚBLICAS ONLINE NAS ÁREAS DE SAÚDE E MEIO-AMBIENTE
Universidade Federal de São Carlos

Sala7

Mesa 53: Debates sobre ciencia, tecnología y política
Eje: Debates teóricos y metodológicos en el estudio social de la ciencia y la tecnología
Coordinador: Leonardo Vaccarezza

Susana Raquel Barbosa
TÉCNICA Y MUNDO, EL APORTE DE FEENBERG EN UNA APROPIACIÓN LATINOAMERICANA DE LA MODERNIDAD
Instituto de Derecho Público, Ciencia Política y Sociología, ANCBA

Ivo Marcos Theis
C&T E ACUMULAÇÃO DE CAPITAL NO BRASIL
Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional, Universidade Regional de Blumenau

Paulo Henrique Fidelis Feitosa
FAZER TECNOLOGIA E FAZER POLÍTICA: RELAÇÃO IMPERTINENTE?
PESC/COPPE Universidade Federal do Rio de Janeiro

Gilson Leandro Queluz y Luiz Ernesto Merkle
CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E CULTURA: AS CONTRIBUIÇÕES DE ÁLVARO VIEIRA PINTO E DARCY RIBEIRO AO PLACTS NA DÉCADA DE 1960
Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Maria Cristina Piumbato Innocentini Hayashi, Gabriela Zauith, Cintia Gomes, Suzelei Faria Bello, Rafaela Francisconi Gutierrez, Vera Aparecida Lui Guimarães, Camila Carneiro Dias Rigolin, Thales Haddad Novaes de Andrade
PERFIL DOS GRUPOS DE PESQUISA EM SOCIOLOGIA DA CIÊNCIA NO BRASIL
Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

Viernes 23 de Julio

Horario: 9 a 11 hs.

Sala 1

Mesa 54: Ciencia, tecnología y dictadura.
Eje: Desafíos e historia de las políticas de ciencia y tecnología en los países de Iberoamérica
Coordinador: Santiago Harriague

Gabriel Matharan
EL ESTADO BUROCRÁTICO-AUTORITARIO Y LA INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA: EL CASO DE LA INVESTIGACIÓN EN CATÁLISIS VINCULADA A LA INDUSTRIA PETROLERA Y PETROQUÍMICA EN ARGENTINA (1971-1972)
Universidad Nacional de Quilmes/Universidad Nacional del Litoral/Universidad Autónoma de Entre Ríos.

María Agustina Diez
“EL CAREER BUILDING EN UN PERÍODO DE ALTA POLITIZACIÓN: LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS EN LAS CIENCIAS SOCIALES ENTRE 1966 Y 1976”
INCIHUSA- CONICET. CCT Mendoza.

Fabiana Bekerman

EL DESTINO DE LOS SUBSIDIOS Y LA POLÍTICA DE CREACIÓN DE INSTITUTOS EN EL CONICET DURANTE LA ÚLTIMA DICTADURA MILITAR: UN CASO DE MODERNIZACIÓN CONSERVADORA
INCIHUSA-CONICET-CCT Mendoza.

Javier R. Fernández
EL SURGIMIENTO DE LAS COMISIONES ATÓMICAS DE ARGENTINA Y BRASIL
Universidad Nacional de San Martín.

Daniel Blinder
TECNOLOGÍA Y PERIFERIA: EL USO POLÍTICO DEL CÓNDOR II EN LA ARGENTINA EN TRES GOBIERNOS, 1976-1995.
Centro de Estudios de Historia de la Ciencia y de la Técnica José Babini – UNSAM, FSOC - UBA, CONICET.

Sala 2

Mesa 55: TIC's y políticas públicas

Eje: Tecnología, Innovación y Sociedad

Coordinadora: María Victoria Canino

Ester Schiavo, María Elina Estebanez y Camilla dos Santos Nogueira
APORTES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA AL PROBLEMA DE LAS TIC, LA SOCIEDAD Y EL DESARROLLO
Centro Redes

Luciana Guido y Mariana Versino
POLÍTICAS PÚBLICAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA ORIENTADAS A LA PROMOCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) EN ARGENTINA
CONICET-CEUR. UNLP.

Carolina Aguerre, Sebastián Benítez Larghi, Marina Calamari, Ariel Fontecoba, Marina Moguillansky, Jimena Orchuela, Jimena Ponce de León y Rosalía Winocur Iparraguirre
PROBLEMAS TEÓRICO-METODOLÓGICOS EN LOS ESTUDIOS DE LA APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL CASO DE JÓVENES DE SECTORES POPULARES URBANOS.
Conicet/UNLP – UBA - UAM, Argentina.

Marcela Fushimi y Guillermo Banzato
LAS POLÍTICAS DE ACCESO ABIERTO EN LAS UNIVERSIDADES ESTATALES ARGENTINAS: UN ANÁLISIS A TRAVÉS DE LA WEB
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

Alicia Bañuelos, Roger Alejandro Munizaga y Susana Finquelevich.
CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL. EL CASO SAN LUIS
Universidad de La Punta.

María Belén Albornoz
ANALISIS SOCIOTÉCNICO: UN NUEVO MARCO PARA ESTUDIAR LAS POLÍTICAS DE E-INCLUSIÓN EN EL ECUADOR
FLACSO Ecuador, Ecuador

Sala 3

Mesa 56: Conceptualización sobre tecnología.

Eje: Tecnología, Innovación y Sociedad

Coordinador: Ivo Theis

Marcelo Carneiro Carbone
A CRÍTICA DA CIÊNCIA NA DIALÉTICA DO ESCLARECIMENTO DE HORKHEIMER E ADORNO.
Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação da UNESP

Maria Inés Jara Navarro
LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN EL MARCO DE LA SOCIEDAD CIVIL
Universidad de la Sabana Pontificia Universidad Javeriana

Vicente Nepomuceno y Flávio Chedid Henrique
O CONCEITO DE TECNOLOGIA: ALGUMAS REFLEXÕES EM RELAÇÃO À IDEOLOGIZAÇÃO DA TÉCNICA
Universidade Federal do Rio de Janeiro, Núcleo de Solidariedade Técnica, Brasil.

Romina Conti
LAS POSIBILIDADES DE LA TECNOLOGÍA EN LOS INTERSTICIOS DE LA UNIDIMENSIONALIDAD
UNLa
Marina Ribas Lupion y Maclóvia Corrêa da Silva
O LOGOS DA TÉCNICA E DA TECNOLOGIA ENQUANTO CATEGORIAS E ESFERAS DISTINTAS
Universidade Tecnológica do Paraná (PPGTE-UTFPR-PR)

François Mélard

POUR UNE SOCIOLOGIE DES POSSESSIONS : LE RÔLE DES TECHNIQUES DANS LA RECONNAISSANCE IDENTITAIRE.
Université de Liège, Francia.

Salvador Jara Guerrero
LA CIENCIA COMO CULTURA
Escuela de Ciencias Fisicomatemáticas/ Instituto de Investigaciones filosóficas Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Sala 4

Mesa 57: Conocimiento científico, participación, controversias y esfera pública.

Eje: Participación de los públicos, comunicación y democratización

Coordinador: Federico Briozzo

Ana Claudia Camila Veiga de França y Maristela Mitsuko Ono
DIMENSÕES SOCIOCULTURAIS DA TECNOLOGIA NO COTIDIANO DE PESSOAS SURDAS
Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Brasil.

Sayonara Leal
CORPO NA/DA CIÊNCIA: SEDUÇÃO ENTRE O OBSOLETO E A CRIAÇÃO
Universidade Estadual de Campinas Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo

Carina G. Cortassa
SE NECESITAN DOS PARA BAILAR EL TANGO. LA INTEGRACIÓN DE EXPERTOS Y CIUDADANOS EN UNA ESFERA PÚBLICA DE LA CIENCIA
Institución: Facultad de Ciencias de la Educación -UNER.

João Arriscado Nunes y Ângela Marques Filipe
AS DOENÇAS RARAS, UMA VOZ COMUM? INTERVENÇÃO DOS PACIENTES NA SAÚDE EM PORTUGAL
Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra

Adrián Lerner
LA ESFERA PÚBLICA PERUANA Y LAS ESTERILIZACIONES MASIVAS DEL ESTADO (1994-1998)
Pontificia Universidad Católica del Perú.

Sala 5

Mesa 58: .Conflictos sobre riesgo climático y ambiental.

Eje: Los riesgos de la ciencia y la tecnología

Coordinadora: Lea Velho

Catiane Matiello y Gilson Leandro Queluz
CONCEPÇÕES TEÓRICAS SOBRE TECNOLOGIA EM NARRATIVAS DE DESAPROPRIADOS PELA USINA HIDRELÉTRICA DE ITAIPU
Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR).

Leonardo Silvio Vaccarezza
PERCEPCIÓN DEL RIESGO AMBIENTAL Y CONFLICTO: ARGUMENTOS, CONOCIMIENTO Y AMBIVALENCIA EN UN CASO DE EXPLORACIÓN MINERA
Instituto de Estudios sobre la ciencia y la tecnología, Universidad Nacional de Quilmes,

Agustín Píaz y Ana María Vara
RESISTENCIA A LA TECNOLOGÍA NUCLEAR EN EZEIZA: MOVIMIENTO SOCIAL, PERCEPCIÓN DE RIESGO Y DIÁLOGO EXPERTOS-LEGOS
Centro de Estudios de Historia de la Ciencia José Babini / UNSAM, Argentina.

S. Eben Kirksey y Daniela Marini
A TALE OF THREE RHIZOMES IN PALO VERDE, COSTA RICA
National Science Foundation Postdoctoral Fellow iSchool, University of Pittsburgh - Centro Austral de Investigaciones Científicas (CADIC) Ushuaia, Argentina

Nicolas Baya-Laffite
DÉVELOPPEMENT DURABLE, PARTICIPATION, EXPERTISE ET POLITIQUE DANS UNE CONTROVERSE SOCIOTECHNIQUE TRANSFRONTALIÈRE: LE CAS DES USINES DE PÂTE À PAPIER SUR LE FLEUVE URUGUAY
HST Centre Alexandre Koyré d'Historie des Sciences et des Techniques.

Marcos Antônio Mattedi
DILEMAS E PERSPECTIVAS DA APLICAÇÃO DOS ESTUDOS SOCIAIS DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA A ANALISE DA PROBLEMÁTICA DOS DESASTRES: UM ESTUDO COM BASE NO PROBLEMA DAS INUNDАOES E ESCORREGAMENTOS NO ESTADO DE SANTA CATARINA/BRASIL.
Univerisdade Regional de Blumenau Mestrado em Desenvolvimento Regional

Sala 6

Mesa 59: Educación CTS y extensión.
Eje: Educación CTS y Educación Superior
Coordinadora: Claudia Neil

Oscar R. Vallejos
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y EDUCACIÓN CTS: UN ANÁLISIS DESDE UN ENFOQUE DE CTS CRÍTICO
Universidad Nacional del Litoral /Universidad Autónoma de Entre Ríos

Fernando Sica
LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA
Universidad Nacional del Centro de la Pcia de Bs Aires

Lais Fraga y Renato Dagnino
UM TRIPÉ DE FACHADA – A EXTENSÃO NAS ENGENHARIAS
Universidade Estadual de Campinas, Brasil.

Amílcar Davyt y Marila Lázaro
EL CAMPO CTS Y EL ENFOQUE EXTENSIONISTA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA: DIÁLOGOS Y CONVERGENCIAS
Unidad de Ciencia y Desarrollo, Facultad de Ciencias, UdeLaR, Uruguay.

Manuel Franco Avellaneda e Irlan Von Linsingen
DIVULGACIÓN, POPULARIZACIÓN Y APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO Y LA EDUCACIÓN CTS: ¿UN DIÁLOGO POSIBLE?
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Nadia T. Covolan
UNIVERSIDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL: POSSIBILIDADES A PARTIR DO ENSINO / PESQUISA / EXTENSÃO EM CTS
Universidade Federal do Paraná - UFPR Litoral

Sala 7
Mesa 60: Educación CTS, formación y participación ciudadana
Eje: Educación CTS y Educación Superior
Coordinadora: Lais Fraga

Ofelia Ortega Fraile.
EDUCAR PARA LA PARTICIPACIÓN EN CTS. DESDE LOS CASOS SIMULADOS CTS A LOS CASOS REALES CTS.
Departamento de Enseñanza e Historia de las Geociencias. Instituto de Geociencias UNICAMP.

Luis Gustavo D' Carlos Barbosa, Maria Emilia C.C. Lima y Andréa Horta Machado.
VOZES REACENTUADAS E RESPONSABILIDADE NO POSICIONAMENTO MEDIANTE A CONTROVÉRSIA EM SALA DE AULA: ANÁLISE DE UM EPISÓDIO SOBRE O AQUECIMENTO GLOBAL
Universidade Federal de Minas Gerais / Faculdade de Educação /

Patrícia Barbosa Pereira, Suzani Cassiani e Irlan von Linsingen
MEIO AMBIENTE, CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS E A PERSPECTIVA CTS: DISCUTINDO A UTILIZAÇÃO DE PROPOSTAS DE ENSINO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS.
Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica (PPGECT) - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Tania Maria Cerati
EDUCAÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE: A EXPERIÊNCIA DOS JARDINS BOTÂNICOS BRASILEIROS.
Instituto de Botânica- Secretaria do Meio Ambiente do Estado de São Paulo.

Ruth Schmitz de Castro, Maria Emilia Caixeta de Castro Lima y Helder de Figueiredo e Paula.
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E COMPREENSÃO PÚBLICA DAS CIÉNCIAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA
Centro de Ensino de Ciências e Matemática - Cecimig Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

Maria Lúcia de Macedo Cardoso, Cristiane Nogueira Braga, Cristina Araripe Ferreira y Simone Ouvinha Peres.
LA INICIACIÓN CIENTÍFICA COMO TECNOLOGÍA SOCIAL DE INCLUSIÓN DE JÓVENES A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio/Fundação Oswaldo Cruz

Horario: 11:30 a 13:00 hs.

Sala 1
Mesa 61: Inclusión en entornos digitales.

Eje: Tecnología, Innovación y Sociedad**Coordinador: Alejandro Artopoulos**

Ximena Gonzalez Broquen

EL PAPEL DE LAS TIC EN EL DESARROLLO DE LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA EN VENEZUELA: EL CASO DE LA REDES DE INFOCENTROS

Institución: Instituto de Investigaciones Científicas IVIC. Centro de estudio de la ciencia.

Javier Andres Jimenez Becerra

EL PAPEL DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICS) PARA EL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA: APROXIMACIONES DESDE LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA TECNOLOGÍA EN EL CASO ECUATORIANO.

Flacso, Ecuador.

Agustín Segura

TRABAJO Y APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN CAMPOS ESPECÍFICOS DE LA CIENCIA POR PARTE DE LOS GRUPOS SOCIALES

TECNOLOGÍA INFORMÁTICA: DESCRIPCIÓN DE PRÁCTICAS LABORALES DE TRABAJADORES Y EMPRESAS EN CAPITAL FEDERAL.

Facultad de Ciencias Sociales, UBA

Norberto Leonardo Murolo

EXCLUSIVOS Y EXCLUYENTES EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

UNQ - UNLP – CONICET

Walter Julian Quinchao Cajás

APROPIACIÓN Y RESISTENCIA SOCIAL DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL RESGUARDO INDÍGENA DE PURACÉ CAUCA – COLOMBIA

Grupo de Estudios Sociales Comparativos - GESC, Universidad del Cauca, Colombia.

Sergio R. Torres Ochoa.

APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN CAMPOS ESPECÍFICOS DE LA CIENCIA POR PARTE DE GRUPOS SOCIALES

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Santiago Tapia 403, Centro.

Sala 2**Mesa 62: Producción colaborativa y propiedad intelectual.****Eje: Las Tecnociencias Emergentes****Coordinadora: Dora Corvalán**

Lucila Dughera

PRODUCCIÓN COLABORATIVA, BIENES INFORMACIONALES Y CAPITALISMO COGNITIVO. ESTUDIO DE CASO LINUX-UBUNTU.

Instituto de Investigaciones Gino Germani –CONICET

Ariel Vercelli

RECONSIDERANDO LAS TECNOLOGÍAS SOCIALES COMO BIENES COMUNES

Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IEC) de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)

Mariano Zukerfeld

PRODUCCIÓN COLABORATIVA" Y CAPITALISMO UNA DEFINICIÓN, CUATRO TIPOS DE VÍNCULO Y POCAS REGULACIONES.

UBA- CONICET

Leandro Miranda Malavota

BUILDING PROPERTY IN IDEAS AND TECHNOLOGIES: A STUDY CONCERNING AMERICAN AND BRAZILIAN EXPERIENCES IN THE EARLY NINETEENTH CENTURY

Institución: Universidade Federal Fluminense (Niterói, Brasil).

Daniel Guerrini y Renato de Oliveira.

POSICIONAMENTOS POLÍTICOS NOS ESTUDOS DA TEMÁTICA DO SOFTWARE LIVRE

Programa de Pós Graduação em Sociologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil.

Elizabeth T. Hutnik

LA INDUSTRIA EDITORIAL EN LA ERA DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Centro de Teoría y Crítica Literaria Provincia de Buenos Aires – Argentina

Sala 3**Mesa 63: Discutiendo la teoría del Actor-Red.****Eje: Debates teóricos y metodológicos en el estudio social de la ciencia y la tecnología**

Coordinador: Ivan Da Costa Marques

Jaqueleine de Mendonça Oliveira
O DISCURSO CIENTÍFICO EM BRUNO LATOUR
Institución: Universidade Federal de Santa Catarina.

Cristiane Beatriz Dal Bosco Rezzadori y Moisés Alves de Oliveira
A REDE SOCIOTÉCNICA DE UM LABORATÓRIO DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO
UEL - Universidade Estadual de Londrina, Brasil.

Holgoni Soares Gonçalves Siqueira y Márcio Felipe Salles Medeiros
TECNOLOGIAS HÍBRIDAS E AS CIÊNCIAS SOCIAIS: QUESTIONANDO DIVISÕES E FRAGMENTAÇÕES
Universidade Federal de Santa Maria-Brasil.

Carlos Alvarez Maia
O AGENCIAMENTO MATERIAL E A PROPOSTA PÓS-SOCIAL PARA OS ESTUDOS DE CIÊNCIA
Departamento de História Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ.

Márcia Jurkiewicz Bossy
JUÁ/ZIIPHUS JOAZEIRO MART: IGUALDADE/ DIFERENÇA ; AUTORIA/AUTORIDADE
Universidade Federal Fluminense GCI/IACS/UFF, Brasil.

Daniela Alves de Alves
SOCIEDADE E POLÍTICA NA REDE SOCIOTÉCNICA.
Universidade Federal de Viçosa, Brasil.

Sala 4

Mesa 64: Discursos, saberes y comunicación pública de la ciencia.

Eje: Participación de los públicos, comunicación y democratización

Coordinador: Amilcar Davytt

Víctor Godoi Millán
EL PRINCIPIO DE EQUIVALENCIA SUSTANCIAL COMO ARGUMENTO (SEUDO) CIENTÍFICO EN LOS DEBATES PÚBLICOS SOBRE ORGANISMOS GENÉTICAMENTE MODIFICADOS. EL CASO DE LOS TRANSGÉNICOS EN PORTUGAL.
Proyecto de investigación ICS-UL.

Ruth Schmitz de Castro, Carmen De Caro Martins y Bernardo Jefferson de Oliveira
DIÁLOGO ENTRE SABERES NA CONSTRUÇÃO DE ESCOLHAS COLETIVAS.
FAE/UFMG – CECIMIG - COLTEC/UFMG, Brasil.

Lucas Amorim
A INTER-RELAÇÃO DOS DISCURSOS CIENTÍFICO E MIDIÁTICO.
Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.

Maria Paula Blois
LA COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA Y LA CIENCIA. RELACIONES DE SUJECIÓN.
Facultad de Filosofía y Letras. UBA, Argentina.

Marila Lázaro.
CARACTERIZACIÓN DE MECANISMOS DE INVOLUCRAMIENTO PÚBLICO EN CYT EN RELACIÓN A SUS ETAPAS Y A FORMATOS DE COMUNICACIÓN.
Unidad de Ciencia y Desarrollo, Facultad de Ciencias (UdelaR), Uruguay.

Fabricio José Mazocco, Thales Haddad Novaes de Andrade y Cidoval Moraes de Sousa
A TENDÊNCIA DIALÓGICA NA COMUNICAÇÃO PÚBLICA DA CIÊNCIA.
Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil.

Sala 5

Mesa 65: Riesgo ambiental: de los diseños a las prácticas

Eje: Los riesgos de la ciencia y la tecnología

Coordinador: Manuel González

Isabelle Sánchez-Rose, Iokiñe Rodríguez y Hebe Vessuri.
LA INVESTIGACIÓN DE UNA REALIDAD SOCIO-ECOLÓGICA COMPLEJA: ¿UN NUEVO ÁMBITO PARA LOS ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA?
Instituto Venezolano de Investigaciones, Venezuela.

Alfonso Celso Arruda Bianchini Lückemeyer y Eloy Fassi Casagrande Junior
ESTUDOS CTS NA AMÉRICA LATINA COM ENFOQUE EM TECNOLOGIA, AMBIENTE, ENERGIA E SOCIEDADE DE RISCO.
Alfonso Celso Arruda Bianchini Lückemeyer ; Eloy Fassi Casagrande Junior

PPGTE/UTFPR, Brasil.

Marília Luz David.

A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA GORDURA TRANS ENQUANTO RISCO ALIMENTAR.

Universidade Federal de Santa Catarina e membro do Instituto de Pesquisa em Riscos e Sustentabilidade (IRIS), Brasil.

Guillermo Folguera y Alicia Massarini

EL DISCURSO BIOTECNOLÓGICO EN LA ARGENTINA Y SU (PRETENDIDA) NEUTRALIDAD ÉTICO-POLÍTICA.

Universidad de Buenos Aires, Conicet.

Mariano Fressoli y Hernán Thomas.

¿NATURALEZAS NATURALES O NATURALEZAS ARTIFICIALES? EL DESAFÍO CONCEPTUAL DE LOS NUEVOS HÍBRIDOS Y LOS PROCESOS DE RECONSTRUCCIÓN DE FRONTERAS ENTRE NATURALEZA-CULTURA.

Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología – UNQ. Área de investigación: Sociología de la tecnología.

Antonio Arellano Hernández y Laura María Morales Navarro.

CALENTANDO LA MEZCLA DE COLECTIVOS CON CLIMA: LA EPISTEMOLOGÍA SOCIAL DEL CAMBIO CLIMÁTICO.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Autónoma del Estado de México.

Sala 6

Mesa 66: Estudios CTS, sentidos y representaciones

Eje: Educación CTS y Educación Superior

Coordinador: Gilson Queluz

Josoel Pereira da Silva y André Luís Mattedi Dias.

LOUCEIRAS QUE BURNEM: AS REPRESENTAÇÕES MATEMÁTICAS NO LIVRO DIDÁTICO E AS PRÁTICAS MATEMÁTICAS NA REALIDADE QUILOMBOLA.

Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología – UNQ. Área de investigación: Sociología de la tecnología.

Narjara Zimmermann, João Henrique Ávila de Barros, Suzani Cassiani e Irlan von Linsingen.

SENTIDOS SOBRE CIÊNCIA E TECNOLOGIA NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM/2007, BRASIL). Depto. de Engenharia Mecânica – CTC/UFSC, Brasil..

Saul Silva Caetano.

A NOÇÃO DE TECNOLOGIA NOS ARTIGOS SOBRE A REFORMA DO ENSINO PROFISSIONAL NO BRASIL.

Programa em Educação Científica e Tecnológica da UFSC-Instituto Federal Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, Brasil.

João Henrique Ávila de Barros, Patrícia Montanari Giraldi y Suzani Cassiani

TRABALHANDO RELAÇÕES CTS A PARTIR DE QUESTÕES DO ENEM2007.

PPGECT/Universidade Federal de Santa Catarina.

Soledad Ayala

SIGNIFICACIONES EN TORNO AL USO DE MATERIALES EDUCATIVOS -IMPRESOS Y DIGITALES- EN LAS UNIVERSIDADES DE LA CIUDAD DE ROSARIO

Conicet, Facultad de Ciencia Política y RRII (UNR), Argentina..

Thirza Pavan Sorpresa y María José Pereira Monteiro de Almeida.

OBSTÁCULOS PARA A UTILIZAÇÃO DA ABORDAGEM CTS NO ENSINO DE FÍSICA EM NÍVEL MÉDIO NOS DISCURSOS DE LICENCIANDOS EM FÍSICA.

Universidade Estadual de Campinas, Brasil.

Sala 7

Mesa 67: Para analizar la innovación.

Eje: Debates teóricos y metodológicos en el estudio social de la ciencia y la tecnología

Coordinador: Santiago Garrido

Pablo Testa.

CLASIFICACIÓN E INNOVACIÓN: LA NECESIDAD DE INNOVAR LAS CLASIFICACIONES.

Centro de Estudios del Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela (CENDES - UCV).

Diego Aguiar, Juan Carlos Del Bello y Hernán Thomas.

CONSTRUCTIVISMO SOCIAL DE LA TECNOLOGÍA Y ECONOMÍA EVOLUCIONISTA. DOS FORMAS DE COMPRENDER EL CAMBIO TECNOLÓGICO EN UNA FIRMA ARGENTINA DE BIOTECNOLOGÍA.

Universidad Nacional de Río Negro (UNRN), y Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

Diego Mansilla.

ENTRE MARCOS Y PARADIGMAS. APUNTES PARA UNA VINCULACIÓN DE LA ECONOMÍA Y LA SOCIOLOGÍA DE LA TECNOLOGÍA.

U.B.A. - U.N.Q.

Leandro Lepratte y Rafael Blanc
SOCIOLOGÍA DE LA TECNOLOGÍA Y ECONOMÍA DEL CAMBIO TECNOLÓGICO. HACIA UN FRAMEWORK ORIENTADO AL ANÁLISIS DE LOS PROBLEMAS DEL CAMBIO TECNOLÓGICO EN EL DESARROLLO REGIONAL.. Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Concepción del Uruguay.

Rosalba Casas.
EL PAPEL DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA INNOVACIÓN.
Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM

Horario: 14:30 a 16:30.

Sala 1

Mesa 68: Relaciones internacionales, migraciones y CyT
Eje: Dimensiones internacionales de la ciencia y la tecnología
Coordinador: Mariano Fressoli

Victoria Ugartemendía
LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS DE ARGENTINA EN LOS PROGRAMA MARCO: DIVISIÓN DEL TRABAJO Y MODOS DE INSERCIÓN INTERNACIONAL.
UBA.

Marconi Aurélio e Silva y Marcos Costa Lima
INOVAÇÃO EM PERSPECTIVA COMPARADA: O CASO BRIC.
Universidade Federal de Pernambuco.

Juliana Manzoni Cavalcanti
CIRCULAÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS E PRODUTOS CIENTÍFICOS INTER E INTRA-CONTINENTAL: A TRAJETÓRIA DE RUDOLF KRAUS EM SÃO PAULO (1921-1923).
Casa de Oswaldo Cruz/FIOCRUZ-Rio de Janeiro, Brasil.

Elda Tancredi
LOS ACUERDOS AMBIENTALES MULTILATERALES Y EL ROL DE LAS EVALUACIONES GLOBALES: UN ESTUDIO DE LA CONSTRUCCIÓN DE ARTICULACIONES ENTRE LA CIENCIA Y LA POLÍTICA.
Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, Argentina.

Silvana Andrea Figueroa Delgado
NUEVOS DESPLAZAMIENTOS DE LA INVERSIÓN EXTRANJERA. UN LLAMAMIENTO A REPENSAR LA SITUACIÓN LATINOAMERICANA.
Universidad Autónoma de Zacatecas, México.

Isabel Izquierdo.
INMIGRACIÓN INTERNACIONAL DE CIENTÍFICOS EN MÉXICO.
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.

Sala 2

Mesa 69: Tecnociencias y comunicación
Eje: Las Tecnociencias Emergentes
Coordinador: Ariel Vercelli

Mónica Da Silva, Marcela García y Sheila Iglesias
ESTUDIO SOBRE USOS Y CUIDADOS DE LAS XO (CEIBALITAS) EN AEROPARQUE.
Universidad de la República - Facultad de Psicología, Uruguay.

Palmira Moriconi Valerio
RECURSOS ELETRÔNICOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS LATINO-AMERICANOS EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS.
Grupo de Pesquisa em Comunicação e Divulgação Científicas, FINEP, Brasil.

Joaquín Rodrigo Yrivarren Espinoza
INNOVACIÓN E INSTITUCIONALIDAD. EL NACIMIENTO DE UNA PLATAFORMA DE ADMINISTRACIÓN PREDIAL.
Grupo de Pesquisa em Comunicação e Divulgação Científicas, FINEP, Brasil.

Silvana Comba y Edgardo Toledo.
TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIÓN, TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS SOCIALES E IDEOLOGÍA.
Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Vera Dodebei y Camila Guimarães Dantas.
PALAVRA, IMAGEM, CÓDIGO: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO DAS TAG-CLOUDS.
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil.

Daniel Guerrini y Renato de Oliveira.

AÇÃO ADMINISTRATIVA NAS POLÍTICAS DE IMPLEMENTAÇÃO DO SOFTWARE LIVRE NO BRASIL.
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil.

Sala 3

Mesa 70: Ciudadanía y participación pública en debates ambientales.

Eje: Participación de los públicos, comunicación y democratización

Coordinador: Pablo Pellegrini

Tania Maria Cerati y Aline Queiroz de Souza

A PERCEPÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTAS PARA A GESTÃO DO PARQUE ESTADUAL DAS FONTES DO IPIRANGA, SÃO PAULO, BRASIL.

Instituto de Botânica-Secretaria do Meio Ambiente do Estado de São Paulo.

Pía Córdova.

CAMBIO CLIMÁTICO: PERSPECTIVAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OPINIÓN PÚBLICA.

Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Tania Arboleda.

USO Y APROPIACIÓN DE REPRESENTACIONES CIENTÍFICAS DEL AGUA EN LA COMUNICACIÓN PÚBLICA.

Pontificia Universidad Javeriana Bogotá – Colombia.

Ana María Vara

UN DISCURSO PROTO-AMBIENTALISTA LATINOAMERICANO: ORÍGENES Y CARACTERIZACIÓN DEL CONTRA-DISCURSO NEOCOLONIAL DE LOS RECURSOS NATURALES.

Centro de Estudios de Historia de la Ciencia José Babini / UNSAM.

Isabel Bortagaray, Marila Lázaro y Ana Vasquez.

FOROS CIUDADANOS DE REFLEXIÓN SOBRE CALENTAMIENTO GLOBAL: LA EXPERIENCIA URUGUAYA DEL 26 DE SETIEMBRE DE 2009.

Asociación Civil Simurg, Dirección de Innovación, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, Ministerio de Educación y Cultura. Montevideo, Uruguay.

Ana Carolina Cassiano.

ABRINDO UMA CAIXA-PRETA: UM ESTUDO DE PERCEPÇÕES SOBRE CIÊNCIA ENTRE AMBIENTALISTAS.

Universidade Federal de Santa Catarina, Instituto de Pesquisas em Riscos e Sustentabilidade – IRIS/UFSC.

Sala 4

Mesa 71: Políticas y regulaciones

Eje: Desafíos e historia de las políticas de ciencia y tecnología en los países de Iberoamérica

Coordinadora: Claudia Ortega

Paulo Henrique Fidelis Feitosa.

O POBRE CODIFICADO: A DIGITALIZAÇÃO DO CIDADÃO NO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA E ALGUMAS DE SUAS CONSEQÜÊNCIAS.

Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Ana Tereza Pinto Filipecki, Carlos José Saldanha Machado y Márcia de Oliveira Teixeira

ANÁLISE DO MODO DE APROPRIAÇÃO DO MARCO REGULATÓRIO DO USO DE ANIMAIS NA PESQUISA EM BIOMEDICINA NO BRASIL.

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) - Fundação Oswaldo Cruz.

Marcela Amaro Rosales, Daniel Hugo Villavicencio Carbajal y Mario Alberto Morales Sánchez.

POLÍTICAS PÚBLICAS, FOMENTO Y REGLAMENTACIÓN DE LA AGRO-BIOTECNOLOGÍA EN MÉXICO.

Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, Universidad Nacional Autónoma de México.

Tania Pérez Bustos, Manuel Franco Avellaneda, Marcela Lozano Borda, Diana Papagayo y Sigrid Falla.

BANCO DE INICIATIVAS DE APROPIACIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN COLOMBIA: TENDENCIAS Y RETOS PARA UNA COMPRENSIÓN MÁS AMPLIA DE ESTAS DINÁMICAS.

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) - Fundação Oswaldo Cruz.

Susana Finquelievich

SISTEMAS REGIONALES DE INNOVACION: LAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN EN AMÉRICA LATINA.

Instituto de Investigaciones Gino Germani.

Oscar Duarte Torres y Léa Maria Velho.

A BIOPROSPECÇÃO NA COLÔMBIA: UM EXEMPLO DE CONFLITO ENTRE AS CAPACIDADES DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA E O MARCO REGULATÓRIO.

Universidad de Bogotá - Universidade Estadual de Campinas.

Sala 5

Mesa 72: Estudios CTS y formación docente II**Eje: Educación CTS y Educación Superior****Coordinadora: Susana Roitman**

Susana Roitman y Dolores Santamarina

HUMANISTAS Y TECNÓLOGOS: HISTORIA DE UN CONFLICTO AL INTERIOR DE LA FORMACIÓN DOCENTE.

Universidad Nacional de Córdoba.

Dulce María Martínez Angeles.

REESRUCTURACIÓN EDUCATIVA EN EL SISTEMA DE TECNOLÓGICOS EN MÉXICO: EL SISTEMA POR COMPETENCIAS..

Facultad de Economía, México.

Karina Ferrando y Olga Páez

LA TECNOLOGÍA ABRE LAS PUERTA DEL CIELO. EDUCACIÓN CTS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL: UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO GRUPAL.

UTN Facultad Regional Avellaneda, Programa CTS-FRA.

Libia Patricie Peralta Agudelo y Eloy Fassi Casagrande Junior.

DEMANDAS SOCIALES E AMBIENTALES EMERGENTES EN EL ÁREA DE DESIGN SON ESTIMULADORAS DE CAMBIOS EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR, Curitiba, Brasil.

Alicia Di Paola, Milena Ramallo y Marisa Zummer

LA CTS Y EL ENFOQUE CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS.

Facultad Regional Buenos Aires, UTN.

M. Aseguin, G. Basso

AJUSTES Y DESAJUSTES EN LAS CAPACIDADES DEL DOCENTE PARA EDUCAR EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA LOCALIZADAS EN EL CONURBANO BONAERENSE.

Universidad Nacional de Lanús.

Sala 6**Mesa 73: Conformación de campos disciplinares III****Eje: Instituciones, disciplinas y campos de la ciencia y la tecnología****Coordinadora: Olga Restrepo**

Laura María Morales Navarro

¿ES LA DISCAPACIDAD INTRÍNSECA AL INDIVIDUO? TEJIENDO LAS REDES DE LA DISCAPACIDAD EN EL PROCESO CLÍNICO DE LA REHABILITACIÓN

Sociology Department, Lancaster University.

Pozzio, María.

"EL TRAUMATÓLOGO Y LA PEDIATRA" UNA APROXIMACIÓN A LA CONFIGURACIÓN DE ESPECIALIDADES MÉDICAS COMO TERRITORIOS DE GÉNERO..

CIC-UNQ/Docente UNLP.

Luciano Guillermo Levin

LA CONSTRUCCIÓN DE LA ADICCIÓN COMO PROBLEMA DE CONOCIMIENTO NEUROBIOLÓGICO Y LAS PERSPECTIVAS DE TRATAMIENTOS. UNA CRÍTICA AL MODELO MÉDICO HEGEMÓNICO.

IEC-UNQ.

Luiz Antonio Teixeira.

DOS AGABINETES GINECOLÓGICOS ÀS CAMPANHAS DE RASTREAMENTO: AS TRANSFORMAÇÕES NA PREVENÇÃO AO CANCER CERVICAL NO BRASIL.

Fundação Oswaldo Cruz.

Lucía Romero.

LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA MÉDICA DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX EN PERSPECTIVA CON LA CREACIÓN DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES MÉDICAS (UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES) EN 1957: MODELOS INSTITUCIONALES, PERFILES PROFESIONALES, PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN.

Universidad Nacional de Quilmes.

Sala 7**Mesa 74: Ambiente y tecnologías para la inclusión social****Eje: Instituciones, disciplinas y campos de la ciencia y la tecnología****Coordinador: Rafael de Brito**

Mariana Eva Di Bello.

USO SOCIAL DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y DEFINICIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES. EL CASO DE UNA ALTERNATIVA TECNOLÓGICA DE BAJO COSTO PARA LA ELIMINACIÓN DE ARSÉNICO EN AGUAS..

Institución: Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la tecnología (IEC), Universidad Nacional de Quilmes. CONICET..

Ednalva Felix das Neves, Henrique Tahan Novaes y Renato Dagnino
A TECNOLOGIA SOCIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO LIBERTADORA.
Departamento de Política Científica e Tecnológica – UNICAMP

Henrique Novaes y Lais Fraga.
TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E AUTOGESTÃO: APONTAMENTOS INICIAIS PARA UM ESTILO ALTERNATIVO DE
DESENVOLVIMENTO PARA A AMÉRICA LATINA.
Universidade Estadual de Campinas, Brasil.

Renan Dias Oliveira
DESENVOLVIMENTO DE NOVAS TECNOLOGIAS EM CURTUMES TENDO EM VISTA A DIMINUIÇÃO DE
IMPACTOS AMBIENTAIS: REFERENCIAIS DA SOCIOLOGIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA.
Universidad Estadual de Campinas

S. Eben Kirksey.
GRASPING THE UMWELT OF AN UNCOMMON ANT (ECTATOMMA RUIDUM) THROUGH MULTISPECIES
COMMODITIES AND SPECTACLES.
School of Information Sciences University of Pittsburgh.

María Cristina Luchetti
PRODUCCIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN EL CAMPO AMBIENTAL: ENFOQUES,
CONTRADICCIONES Y UTOPÍAS.
Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján.