

I Jornada Internacional de Estudios sobre Tecnología y Sociedad: Tecnologías para la Integración y el Desarrollo

**17 de Septiembre de 2009
Auditorio Goethe-Institut
Corrientes 319
Buenos Aires – Argentina**

Organiza:
**Área de Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación
Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología
Universidad Nacional de Quilmes**

Apoyan la organización de la I Jornada Internacional de Estudios sobre Tecnología y Sociedad



I Jornada Internacional de Estudios sobre Tecnología y Sociedad

Tecnologías para la Integración y el Desarrollo

1) Introducción

Los Estudios Sociales de la Tecnología se han desarrollado como campo de conocimientos en la Argentina hasta alcanzar, en los últimos años, una significativa densidad de practicantes, una amplitud considerable de temas de estudio, la consolidación institucional de sus actividades que se expresa en la existencia de postgrados y seminarios especializados y el desarrollo de diversos proyectos de investigación.

En Argentina como en el resto del mundo -y en particular en los países periféricos- las actividades de innovación y desarrollo tecnológicos están adquiriendo una centralidad clave para el desarrollo económico y social de los países, la integración internacional y la elevación de la calidad de vida de la sociedad.

La presencia de la temática en las políticas públicas, en los medios de comunicación y en las manifestaciones de la demanda de la sociedad es cada vez más visible, comprometiendo en forma creciente las respuestas de científicos y tecnólogos.

Los Estudios Sociales de la Tecnología deben contribuir a reflexionar sobre el papel, las características, las armonías y conflictos, la viabilidad y los obstáculos de este proceso de relación entre tecnología y sociedad.

Por lo tanto, la consolidación del campo de estudios y la función esperable de este campo en la actual fase de desarrollo del país, fundamentan la necesidad de fortalecer el encuentro entre los investigadores.

Esta es una tarea que se viene desarrollando en América Latina desde hace más de una década (en el marco de los encuentros regionales ESOCITE y ALTEC) y, más recientemente, en la Argentina (con el lanzamiento en 2007 de la Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología–Red ESCYT). Esta también es la intención de la **I Jornada Internacional de Estudios sobre Tecnología y Sociedad**.

Así, en la convocatoria se busca abarcar la diversidad de disciplinas, especialidades, enfoques, temas y objetos de indagación que se referencian en los Estudios Sociales de la Tecnología.

Por una parte, el campo está constituido por una variada gama de disciplinas de las ciencias sociales (sociología, economía, historia, ciencia política, administración, antropología, ciencias jurídicas, entre otras) que, con mayor o menor grado de institucionalización, tienen a la tecnología como objeto de reflexión e indagación.

Por otra parte, el análisis de la dinámica social de la tecnología es un componente transversal que atraviesa múltiples objetos o temas de interés: el desarrollo, los conflictos sociales en torno al medio ambiente, el papel de la tecnología en los desarrollos sustentables, etc.

El campo es, a la vez, rico en intermediaciones cognitivas e intercambios transdisciplinarios. Esta doble cualidad justifica aún más la necesidad de establecer un espacio institucionalizado de intercambio de la diversidad, dado que esta misma diversidad dificulta, a veces, la comunicación de enfoques y abordajes teórico-metodológicos lejanos entre sí.

2) Objetivos

La organización de la I Jornada Internacional de Estudios sobre Tecnología y Sociedad responde a los siguientes objetivos:

- posibilitar el intercambio entre diferentes disciplinas, enfoques y objetos de análisis vinculados con la problemática social de la tecnología,
- estimular las actividades de cooperación regional de internacional en investigación, docencia y extensión entre integrantes de distintas instituciones académicas,
- reflexionar acerca de la relevancia social de los temas de análisis predominantes en el campo de los estudios sociales de la tecnología,
- posibilitar el encuentro entre grupos de investigación diseminados en el amplio espacio geográfico del país para la formación de redes regionales e internacionales de investigadores e institutos.

3) Mesas temáticas

Se prevé el desarrollo de cuatro paneles sobre los siguientes temas:

1- Estudios Sociales de la Tecnología y procesos de democratización

- Cambios tecnológicos y cambios socio-políticos
- Innovación, acumulación, poder y democracia
- Conocimientos expertos y decisiones públicas

2- Tecnología y Desarrollo Social

- Tecnologías inclusivas / Tecnologías excluyentes
- Estrategias de desarrollo basadas en tecnologías sociales
- Integración social y desarrollo sustentable

3- Riesgo, Tecnología y Democracia

- Percepciones de riesgo y definición de alternativas socio-técnicas
- Comunicación pública, participación política y procesos de toma de decisiones
- Construcción de riesgos / construcción de naturalezas / construcción de sociedades

4- Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación

- Democratización política / económica / tecno-productiva
- Nuevas estrategias / nuevas tecnologías / nuevas sociedades
- Cooperación regional para el desarrollo

4) Programa de la Jornada

Acreditación (08:30 – 09:00)	
Apertura (09:00 - 09:15 hs)	Palabras de apertura: Dra. Ruth Ladenheim Vice Ministra de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva Ing. Carlos Gianella Presidente de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires
Mesa 1 (09:15 - 10:45 hs)	Estudios Sociales de la Tecnología y procesos de democratización
Panelista invitado	Wiebe Bijker (Universidad de Maastricht)
Moderador	Hernán Thomas (IEC-UNQ)
Coffee break	
Mesa 2 (11:00 – 13:00 hs)	Tecnología y Desarrollo Social
Panelistas invitados	Hernán Thomas (IEC-UNQ) Enrique Martínez (INTI) Ariel Armony (Colby College) Renato Dagnino (DPCT-UNICAMP)
Moderador	Ing. Oscar Galante (PROCODAS-MINCyT)
Almuerzo	
Mesa 3 (14:00 – 15:45 hs)	Riesgo, Tecnología y Democracia
Panelistas invitados	Andrés Valderrama (Univ. de Los Andes) Ana María Vara (Centro Babini- UNSAM) Adrian Smith (STEPS Centre – SPRU – University of Sussex)
Moderador	Fernando Tula Molina (IEC-UNQ)
Coffee break	
Mesa 4 (16:00 – 17:45)	Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación
Panelistas invitados	Diego Hurtado (Centro Babini- UNSAM) Andrés Lopez (CENIT) Ivan Da Costa Marques (UFRJ)
Moderador	Renato Dagnino (DPCT-UNICAMP)
Palabras de cierre	Wiebe Bijker y Hernán Thomas

5) Participantes

Ariel Armony (Colby College)

Ariel Armony es PhD. por la Universidad de Pittsburgh y MSc. por la Universidad de Ohio. Actualmente es profesor de Ciencias Políticas en Colby College, EE.UU y miembro de Executive Council, Latin American Studies Association (LASA). Entre sus publicaciones pueden destacarse libros como *Back Door to the Possible: The Social Innovation Boom*, *La “nueva izquierda” en América Latina: Derechos Humanos, participación política y sociedad civil; The dubious Link: Civic Engagement and Democratization; Repensando la Argentina; Repression, Resistance, and Democratic Transition in Central America y Argentina, los Estados Unidos y la cruzada anticomunista en América Central, 1977-1984*.

Wiebe Bijker (Universidad de Maastricht)

Wiebe E. Bijker es ingeniero en Física aplicada y doctor en Sociología e Historia de la Tecnología por la Universidad de Twente. Junto con Trevor J. Pinch organizaron el seminario que dio lugar a la publicación del libro *The Social Construction of Technological Systems* (coeditado con T. J. Pinch y T. P. Hughes). En 1995 publicó *Of Bycycles, Bakelites and Bulbs*, un aporte para la construcción de una teoría de la innovación tecnológica. En la actualidad dirige el Departamento de Ciencias Sociales y Tecnología, en la Facultad de Artes y Cultura de la Universidad de Maastricht, Países Bajos.

Renato Dagnino (DPCT-UNICAMP)

Renato Dagnino es ingeniero por la Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil, doctor en Economía por la Universidad de Campinas, Brasil y post-doctor en Política Científica por el Centro de Investigaciones de Política Científica de la Universidad de Sussex, Gran Bretaña. Es profesor titular de la Universidad de Campinas, Departamento de Política Científica e Tecnológica. Es coordinador del Programa de Gestión Estratégica Pública de UNICAMP y miembro del Consejo de Orientación de la Incubadora Ecológica de Cooperativas Populares de UNICAMP. Entre sus obras más recientes se puede destacar *Ciência e Tecnologia no Brasil: o processo decisório e a comunidade de pesquisa y Evolução do desenvolvimento científico e tecnológico da América Latina: o caso brasileiro*, en “Claves del desarrollo científico y tecnológico de América Latina” (en co-autoría con R. Dias y H. T. Novaes).

Diego Hurtado (Centro Babini-UNSAM)

Diego Hurtado es doctor en Física por la Universidad de Buenos Aires. Es investigador de CONICET, en el Área de Historia. Se desempeña como decano de la Escuela de Humanidades de la UNSAM, como Secretario de Investigación, como director del Centro de Estudios de Historia de la Ciencia y la Técnica “José Babini” y como profesor titular de Historia de la Ciencia en la Escuela de Humanidades de la misma universidad. También es profesor de Historia Social de la Ciencia en la Maestría de Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología de la UBA.

Andrés López (CENIT)

Andrés López es doctor en Ciencias Económicas por la Universidad de Buenos Aires. Es Investigador Principal del Centro de Investigaciones para la Transformación-CENIT, director del Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas-UBA y profesor regular de la cátedra Desarrollo Económico, de la misma universidad. En lo que respecta a sus publicaciones, pueden mencionarse libros como *La transnacionalización de la economía argentina* (en colaboración con D.



Chudnovsky) y *Los transgénicos en la agricultura argentina: una historia con final abierto* (en colaboración con E. Trigo, D. Chudnovsky y E. Cap).

Ivan Da Costa Marques (UFRJ)

Se formó como ingeniero electrónico y obtuvo su maestría y doctorado en Electrical Engineering and Computer Science en Berkeley, University of California. Fue Coordinador de Política Industrial-Tecnológica de CAPRE y Director Técnico de Digibrás (Ministério do Planejamento) de 1977 a 1980. Desde 1981 hasta julio de 1986 fue accionista y principal ejecutivo de (Embracomp - EC) y luego hasta julio de 1990 dirigió la empresa estatal fabricante de computadoras COBRA S.A. Realizó estudios de posdoctorado (1990-1992) en el Departamento de Historia (Historical Studies Committee) de la *New School for Social Research*, New York, concentrándose en historia de la ciencia y la tecnología. Desde 1995 es profesor de la Universidade Federal do Rio de Janeiro. Ha publicado varios artículos sobre historia de la informática y políticas de desarrollo tecnológico en Brasil. Es autor de *O Brasil e a abertura dos mercados: o trabalho em questão*, publicado por Coleção ABET.

Enrique Martínez (INTI)

Enrique Martínez es ingeniero químico por la Universidad de Buenos Aires y actualmente se desempeña como presidente del INTI. Ha sido decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires, asesor de la presidencia del Banco Nación, asesor del Senado de la Nación, Diputado Nacional y Secretario de PyME y de Empleo, entre otros. En el desempeño de sus actividades como asesor de la presidencia del Banco Nación, ha publicado un libro titulado *Vamos al fondo-Economía para políticos*. Es autor de numerosos artículos publicados en el sitio de Internet del INTI.

Adrian Smith (SPRU – STEPS Centre)

Adrian Smith es investigador del SPRU (Science & Technology Policy Research) de la Universidad de Sussex en Inglaterra. Sus estudios enfocan sobre las vinculaciones entre innovación y desarrollo sostenible, y se basan en la utilización de herramientas de los campos de las ciencias políticas y CTS. Durante los últimos años, este trabajo ha incluido proyectos que analizan el papel de los movimientos sociales ('grassroots') en la construcción de 'nichos verdes' de innovación. Ha realizado estudios sobre la historia del movimiento por tecnología alternativa, comida orgánica, viviendas ecológicas (*eco-housing*), y energía eólica en Inglaterra.

Su trabajo ha sido financiado por distintas organizaciones gubernamentales y no-gubernamentales en el Reino Unido y Europa, como por ejemplo: Economic and Social Research Council; Environment Agency; Department of the Environment; Department of Trade and Industry; European Comisión; Sustainable Development Comisión; Royal Commission on Environmental Pollution; Institute for Prospective Technology Studies en España; Environment Ministry en Alemania; y Ministry for Education and Research en Alemania.

Hernán Thomas (IEC-UNQ)

Hernán Thomas es doctor en Política Científica y Tecnológica por la Universidad Estadual de Campinas, Brasil. Es investigador independiente del CONICET, profesor titular de la Universidad Nacional de Quilmes y director del Área de Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación, del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología, de la misma universidad. Entre sus publicaciones se destacan los libros *Sur-desarrollo, Panorama dos estudos da Ciencia, Tecnología e Sociedade na América Latina* (co-organizado con R. Dagnino) e *Insumos para una planificación estratégica de políticas públicas de ciencia, tecnología, innovación y educación superior* (en co-autoría con C. Gianella).

Fernando Tula Molina (IEC-UNQ)

Es licenciado y doctor en Filosofía por la Universidad Nacional de La Plata y ha realizado estudios de posdoctorado en el Departamento de Filosofía-Universidade do São Paulo. Es investigador del CONICET y Profesor de la Universidad Nacional de Quilmes. Es especialista en Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, sus temas de investigación incluyen la relación ciencia-democracia, la naturaleza de la ciencia y del progreso científico, el impacto ético-ambiental de las nanotecnologías y la construcción colectiva del rumbo tecnológico. Ha publicado diversos artículos en revistas y ha editado el libro Filosofía e Historia de la Ciencia en el Cono Sur (con el Dr. Pablo Lorenzano).

Andrés Valderrama (Technical University of Denmark)

Profesor y coordinador del Grupo de Investigación sobre Tecnología y Sociedad, Facultad de Ingeniería, Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombia. Además es investigador de la Technical University of Denmark. Desarrolla estudios sobre el desarrollo tecnológico del transporte urbano y las relaciones norte-sur en tecnología, conocimiento y poder. Ha publicado en la revista *Redes* (junto con Javier Jiménez): “Desarrollos Tecnológicos en Colombia: Superando categorías de oposición”.

Ana María Vara (Centro Babini- UNSAM)

Ana María Vara es Phd. en Hispanic Studies de la University of California, Riverside, y Master of Arts in Media Ecology, New Cork University. Se desempeña como periodista científica e investigadora en temas referidos a ciencia y sociedad en el Centro de Estudios de Historia de la Ciencia José Babini, Universidad Nacional de General San Martín. Actualmente, es profesora titular y coordinadora académica de la Licenciatura en Comunicación Audiovisual y profesora de Comunicación Social de la Ciencia en la Maestría de Enseñanza de la Ciencia, UNSAM. Entre sus publicaciones se destacan artículos en las revistas Historical Studies in the Physical and Biological Sciences; Science, Technology & Society; JComm; Química Viva; REDES; Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad, entre otras.

6) Institución organizadora

El Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IEC) de la Universidad de Quilmes (UNQ), creado en el año 1996, desarrolla actividades en las áreas de la investigación, la docencia, la difusión y la asistencia técnica. El IEC está organizado en cuatro áreas de investigación:

- [1] Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación
- [2] Estudios Sociales de la Ciencia y el Conocimiento
- [3] Estudios de Política de Ciencia, Tecnología e Innovación
- [4] Filosofía e Historia de la Ciencia

La labor desplegada en estas cuatro áreas de investigación ubican al IEC como uno de los principales referentes a nivel latinoamericano en cuanto a los estudios referidos a la ciencia y la tecnología en su relación con la sociedad.

En cuanto a la docencia de posgrado, en el IEC se dicta la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) que brinda formación para el análisis y la gestión de los procesos sociales, políticos y económicos relacionados con las actividades científicas, tecnológicas y de la innovación.

Por su parte, el IEC contribuye con una importante tarea de difusión de los temas CTS a través de la edición de la revista REDES, de destacada trayectoria entre la comunidad académica latinoamericana.

Su capacidad de investigación y docencia permite al IEC la realización de trabajos de asistencia técnica, especialmente destinados a organismos públicos nacionales y provinciales, a partir de demandas específicas.

La actividad del IEC se orienta sobre la base de una concepción de la ciencia y la tecnología estrechamente vinculadas a la sociedad. Esta perspectiva asume que la creación y difusión del conocimiento científico y tecnológico se convalida en el contexto social en el cual se origina y al cual impacta de alguna u otra forma.

Ello justifica estudiar las complejas relaciones de la ciencia y la tecnología con la historia, la cultura, la política, la producción económica y los procesos sociales que condicionan la generación de conocimientos y se ven conmovidos por ellos, en tanto la comprensión de tales relaciones contribuyen no solamente a la comprensión de la dinámica de la ciencia y la tecnología sino también a su orientación y su apropiación por parte de la sociedad.

El IEC-UNQ en la Web: <http://escyt.unq.edu.ar>

7) Organización

Coordinación general:

Dr. Hernán Thomas
thomas@unq.edu.ar

Coordinación ejecutiva:

MA. Mariano Fressoli
mfressoli@unq.edu.ar

Lic. Guillermo Santos
guimarsan@gmail.com

Información y consultas

Lic. Sebastián Montaña
smontana@escyt.org

Inscripción:

<http://www.escyt.org/eventos/jornada-internacional/inscripcion-i-jornada-internacional/>