



Tercer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CAESCyT)

13 al 15 de noviembre de 2019

**Sede: Universidad Nacional de Mar del Plata
Mar del Plata – Provincia de Buenos Aires - Argentina**

Primera circular

1) Introducción

Los estudios sociales de la ciencia y la tecnología se han desarrollado como campo de conocimientos en la Argentina hasta alcanzar, en los últimos años, una significativa densidad de practicantes, una amplitud considerable de temas de estudio, la consolidación institucional de sus actividades que se expresa en la regular publicación de revistas del campo, la existencia de postgrados especializados, el desarrollo de proyectos investigación y la emergencia de grupos, centros e institutos de investigación de actividad continua a lo largo de todo el país.

En Argentina como en el resto del mundo -y en particular en los países periféricos- la ciencia y la tecnología están adquiriendo una centralidad clave para el desarrollo de los países, la integración internacional y la elevación de la calidad de vida de la sociedad. De manera tal que su presencia en las políticas públicas, en los medios de comunicación y en las manifestaciones de las demandas de la sociedad es cada vez más visible y compromete en forma creciente las respuestas de los científicos y tecnólogos. Los estudios sociales de la ciencia y la tecnología contribuyen a reflexionar sobre el papel, las características, los consensos y conflictos, la viabilidad y los obstáculos de este proceso de relación de conocimientos, artefactos y sistemas, instituciones y grupos sociales.

Por lo tanto, la consolidación del campo de estudios y la función esperable de este campo en la actual fase de desarrollo del país fundamentan la necesidad de fortalecer el encuentro entre los investigadores (que, a nivel de América Latina, acumula ya dos décadas de encuentros regionales en las Jornadas Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología -ESOCITE-).

Esta es la intención del **Tercer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CAESCyT)**. Así, esta convocatoria busca abarcar la diversidad de disciplinas, especialidades, enfoques, temas y objetos de indagación que se referencian en los estudios sociales de la ciencia y la tecnología. Por una parte, el campo está constituido por una variada gama de

disciplinas de las ciencias sociales (sociología, economía, historia, ciencia política, administración, antropología, ciencias jurídicas, comunicación, entre otras) que, con mayor o menor grado de institucionalización tienen a la ciencia y la tecnología como objeto de reflexión e indagación. Por otra parte, el análisis de la dinámica social de la ciencia y la tecnología es un componente transversal a través de múltiples objetos o temas de interés: los estudios sobre la universidad, el desarrollo, los conflictos sociales en torno al medio ambiente, género, la gestión del conocimiento en las organizaciones, por ejemplo, nutren sus análisis con enfoques, teorías y conceptos inscriptos en las tradiciones intelectuales de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología.

A lo largo de su trayectoria, este campo se consolidó a través de diversos programas de maestría (Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología-UBA; Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad-UNQ; Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación-UNGS- y Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación-UNRN), especializaciones y diplomas universitarios (Especialización en Gestión de la Tecnología y la Innovación -UNSAM; Especialización en Management Tecnológico -UNRN; Diploma en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable-UNQ, entre otras), revistas periódicas (Revista REDES, Saber y Tiempo, Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad, Ciencia, Docencia y Tecnología, Tecnología y Sociedad, entre otras), la extensión de la Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (RedESCyT) y la Red de Tecnologías para la Inclusión Social – Argentina (RedTISA), y recientemente una agencia de noticias especializada: TSS de la UNSAM.

Por otra parte, existe una amplia y variada producción dentro del campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología que han puesto su foco de atención en las políticas de ciencia, tecnología y, más recientemente, en las de innovación productiva y desarrollo. La diversidad de trabajos y enfoques dentro del campo CTS estimula el diálogo y el debate para orientar la constitución de instrumentos estratégicos útiles para transitar nuevos senderos de desarrollo inclusivo y sustentable. Lejos de una visión lineal y determinista, que afirma que la inserción temprana en nuevos paradigmas tecno-económicos es suficiente para abrir nuevas oportunidades para el desarrollo productivo, el debate actual de los estudios CTS abre nuevos desafíos cognitivos para que las nuevas estrategias de desarrollo articulen desarrollo productivo, sustentabilidad ambiental e inclusión social.

2) Objetivos

El Tercer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología responde a los siguientes objetivos:

- a-** posibilitar el intercambio entre diferentes disciplinas, enfoques y objetos de análisis vinculados con la problemática social de la ciencia y la tecnología,
- b-** estimular las actividades de cooperación en investigación, docencia, extensión y transferencia entre integrantes de distintas instituciones académicas (centros, institutos, departamentos),
- c-** reflexionar acerca de la relevancia social de los temas de análisis predominantes en el campo,
- d-** reflexionar acerca de las contribuciones de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología en el diseño de las políticas públicas en Argentina que posibiliten un desarrollo económico inclusivo y sustentable,
- e-** consolidar la Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (de instituciones, maestrías, académicos y expertos) en el amplio espacio geográfico del país para el intercambio, el debate y la difusión del conocimiento en el campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología.

3) Ejes temáticos

Con el fin de organizar las diferentes sesiones del congreso, las ponencias se organizarán en el marco de los siguientes Ejes Temáticos:

1- Políticas de ciencia, tecnología e innovación

- Análisis de políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación
- Ciencia, tecnología y desarrollo económico y social
- Estrategias y experiencias de desarrollo local
- Regulación de las actividades científicas y tecnológicas
- Indicadores de ciencia y tecnología
- Sistemas de evaluación
- Dimensión internacional de las políticas de CTI
- Problemáticas de propiedad intelectual
- Ciencia, tecnología y democracia

2- Cambio tecnológico e innovación

- Dinámicas de cambio tecnológico, acumulación económica y desarrollo social
- Sistemas de innovación (regionales, nacionales, sectoriales, locales)
- Historia de las tecnologías, innovación e industria
- Desarrollo productivo local, aprendizaje y circulación de conocimiento
- Gestión del conocimiento
- Vinculación tecnológica, transferencia y difusión de tecnologías
- Apropiabilidad de tecnologías
- Cambio tecnológico y relaciones del trabajo
- Tecnologías para el desarrollo inclusivo y sustentable
- Prácticas del diseño, cambio tecnológico e innovación
- Infraestructuras, cambio social y tecnológico
- Economías de plataformas, robótica e inteligencia artificial
- Tecnologías y transformación urbana
- Filosofía de la técnica

3- Producción y uso del conocimiento

- Procesos locales de producción de conocimientos científicos y tecnológicos
- Utilidad social de la ciencia y la tecnología
- Estudios socio-históricos de la ciencia
- Tensión global-local en la producción de conocimientos científicos y tecnológicos
- Estrategias de apropiabilidad de conocimientos científicos y tecnológicos.
- Controversias científicas
- Relaciones entre investigación científica y cambio tecnológico
- Agendas de investigación
- Universidad y entorno
- Estudios sobre sociedad del riesgo
- Producción de conocimiento y movimientos sociales
- Producción abierta y colaborativa
- Ciencia abierta y ciudadana
- Big data
- Estudios de experticia y negociación de conocimientos
- Diferentes esquemas de colaboración (estado / privado / universitario).

4- Disciplinas e instituciones de ciencia y tecnología

- Procesos de institucionalización de la ciencia y la tecnología
- Creación y trayectoria de disciplinas científico-tecnológicas
- Procesos políticos y trayectorias socio-institucionales
- Estudios etnográficos sobre ciencia y tecnología

- Culturas, tradiciones y prácticas disciplinares y académicas
- Dinámicas e inercias entre tecnologías y cambios curriculares
- Procesos migratorios de científicos y tecnólogos
- Ciencia, conocimiento y Universidad

5- Comunicación y Educación en Ciencia y Tecnología

- Percepción pública de la ciencia
- Comunicación pública de la ciencia y la tecnología
- Ciencia, tecnología y cambio cultural
- Imaginarios, culturas y sub-culturas tecnológicas
- Ciencia, tecnología y educación
- Educación en CTS
- Didáctica y estrategias formativas en ciencia, tecnología y sociedad
- Dinámicas e inercias entre tecnologías y cambios curriculares
- De la cultura digital a la informacional: Pensamiento computacional y cultura

6- Ciencia, tecnología y género

- El género como categoría socio-técnica
- El género en la ciencia y la tecnología (techo de cristal, selectividad temática, procesos de discriminación)
- Políticas científicas y tecnológicas nacionales e identidad de género
- Construcción del género y tecnologías (biomédicas, domésticas, etc.)
- Tecnologías reproductivas, sistema biomédico y gestión de la (in)fertilidad
- Tecnologías, gestión del cuerpo y políticas públicas
- Técnicas de (auto)modificación corporal, género e identidad
- Medicina alternativa, técnicas de salud ancestrales y género
- Tecno-feminismo, ciberfeminismo, apropiaciones y reformulaciones feministas de la tecnología

6- Ciencia, Tecnología, ambiente y cambio climático

- Ciencia, tecnología y ambiente
- Ecología política
- Economía circular y bioeconomía
- Transiciones a la sustentabilidad
- Cambio tecnológico y desarrollo sostenible
- Hábitat, ambiente y territorio
- Controversias ambientales
- Acción colectiva, movimientos sociales, procesos de resiliencia

4) Invitación a la presentación de resúmenes y ponencias:

- Resúmenes**

Formato: 500 palabras

Contenido: problema, síntesis del argumento de la ponencia, explicitación del abordaje teórico y metodología.

Para enviar los resúmenes remitirse al formulario disponible en:

<https://forms.gle/UQ9A6q2SrrU88SCU7>

Fecha límite de recepción de resúmenes: 5 de julio de 2019.

Fecha de comunicación de resúmenes aceptados: 16 agosto de 2019.

5) Inscripciones*

Costo de la inscripción:

	Anticipado, hasta 10/9/2019	11/9/2019 al 13/11/2019
PONENTES	1.200 pesos	1.800 pesos
ASISTENTES	350 pesos	500 pesos
ponentes extranjeros	60 dólares	100 dólares

* El pago se podrá realizar por transferencia electrónica o depósito bancario. Los datos bancarios, así como la modalidad de pago para ponentes extranjeros se informarán en próximas comunicaciones.

6) Fecha y lugar de realización:

13 al 15 de noviembre de 2019

7) Informes o consultas:

Mail: redescyt.ar@gmail.com

8) Organización**Comité organizador Mar del Plata**

Susana Brieva
Ayelén Cavalli
Tomás Carrozza
Rocío Ceverio
Ana Costa
Fernando Hammond
Juan Manuel Iglesias
Liliana Iriarte
Nahuel Ares Rossi

Comité organizador Red ESCyT

Lucía Ariza
Gabriela Bortz
Santiago Garrido
Luciano Levin
Santiago Liaudat
María Paz López
Gabriel Matharán
Agustín Piaz
Florencia Pizzarulli
Pablo Sanchez Macchioli
Paula Senejko
Fernanda Soca

Comité científico

Diego Aguiar
Alejandro Artopoulos
Daniela Cala
Roberto Cittadini
Cecilia Cross
Mariana Di Bello
Adriana Feld
Mariano Fressoli
Graciela Ghezzán
Patricia Gutti
Ana Nuñez
Gustavo Seijo
Mariano Zukerfeld
Oscar Vallejos

Instituciones organizadoras

Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP)

Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (RedECSyT)



Red Argentina de Estudios Sociales
de la Ciencia y la Tecnología



UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA